

**全国高等院校计算机基础教育研究会
计算机基础教育教学研究项目
2022年立项项目名单
(共635项)**

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-001	面向新医科的计算机基础混合教学改革与实践	吴茜	安徽医科大学	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-002	基于OBE的数据采集课程教学改革实践研究	马程	蚌埠学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-003	线上线下教育教学深度融合的教学改革实践- -以大学计算机基础课程为例	冀松	保定理工学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-004	基于谷歌开源技术的课程资源建设	杜春涛	北方工业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-005	应用型本科院校大数据专业机器学习实验课程建设	张艳	北华航天工业学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-006	艺术与科技概论（第2版）	李四达	北京服装学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-007	跨端移动应用开发实训课程与训练资源开发	滕竹	北京交通大学	资助专项类	北京久其软件股份有限公司

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-008	数字化IT项目管理实训课程与训练资源开发	任爽	北京交通大学	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-009	云原生应用开发实训课程与训练资源开发	任爽	北京交通大学	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-010	面向新文科的计算机基础课程改革探索	顾玲芳	北京科技大学天津学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-011	新文科大学计算机基础课程建设	贾岩	北京语言大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-012	基于工程认证的计算机基础实践课程的研究	周屹	常熟理工学院	资助专项类	机械工业出版社华章分社
2022-AFCEC-013	基于实践教学的创新创业人才培养的研究	郁哲	常熟理工学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-014	信息时代融入计算思维的大学生信息素养培育的理论与实践研究	何中胜	常州工学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-015	基于线上线下混合式“金课”的计算机应用基础课程教学模式创新与应用研究	史二颖	常州机电职业技术学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-016	低代码应用生成实训课程与训练资源开发	刘斌	常州信息职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-017	高职软件开发技术技能人才培养方案研究	朱利华	常州信息职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-018	企业级应用后端开发实训课程与训练资源开发	蒋卫祥	常州信息职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-019	行业项目案例分析及萃取	姚晔弘	常州信息职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-020	新形态教材的建设——医学类专业《数据库应用技术》教材升级和建设	蔡润芹	大理大学	资助专项类	北京师范大学出版社
2022-AFCEC-021	计算机创新教育新型态教材和数字资源建设	李然	大连海洋大学	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-022	教育信息化2.0背景下现代教育技术课程线上线下混合式教学研究与实践	缪丽萍	大庆师范学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-023	基于项目驱动的无线传感网实践教学体系研究	司飙	滇西科技师范学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-024	立德树人视域下课程思政教育融入边疆地方高校程序设计一流课程建设的探索与实践	穆俊	滇西科技师范学院	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-025	以TOC为导向的《大学计算机》课程教学改革研究	蹇柯	东莞城市学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-026	基于高职信息技术课程标准的课程开发及教材与教学资源建设研究	李淑飞	东莞职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-027	应用型高校“金课”视角下软件开发课程群构建研究	朱林	东南大学成贤学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-028	“大学程序设计课程与竞赛训练教材”系列的教材、课程、教学体系的建设	吴永辉	复旦大学	资助专项类	机械工业出版社华章分社
2022-AFCEC-029	《程序设计》实验课程线上线下混合式教学的研究与实现	吴永辉	复旦大学	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-030	计算机基础能力实践	周富肯	广东东软学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-031	计算机应用基础教育研究	叶小莺	广东东软学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-032	基于高职信息技术课程标准的课程开发及教材与教学资源建设研究	雷文彬	广东工程职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-033	《现代计算机技术与应用基础》	姜文超	广东工业大学	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-034	多维数字信号处理的MATLAB与FPGA实现	邓杰航	广东工业大学	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-035	人工智能通识课新形态资源建设研究	张静	广东工业大学	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-036	课程思政在SQLServer数据库技术立体化资源建设的应用	陈翠松	广东机电职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-037	新形势下高职院校计算机基础课程立体化教学资源探索与建设	黄洪标	广东建设职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-038	基于高职信息技术课程标准的《信息技术应用》项目化课程开发与教学资源建设研究	唐浩祥	广东交通职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-039	高职“新一代信息技术”课程MOOC模式研究	何小苑	广东水利电力职业技术学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-040	嵌入式综合应用开发	支艳利	广东水利电力职业技术学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-041	新医科背景下面向医工思维融合的医学信息技术基础课程建设实践	王龙	广东医科大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-042	医学院校信息技术课程线上线下混合式教学研究与实践	王耀民	广东医科大学	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-043	学时压缩背景下计算机基础课程的智慧教学路径探索与实践	姚怡	广西大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-044	《新一代信息技术讲堂》新形态教材开发研究	余明辉	广州番禺职业技术学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-045	《大数据基础与实战》纸质新形态教材开发	吴明宇	广州华立科技职业学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-046	《Python程序设计》课程改革研究	钟广玲	广州华商学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-047	学科交叉融合背景下大数据与会计信息系统课程建设研究	冯春阳	河北地质大学华信学院	资助专项类	杭州安恒信息技术股份有限公司

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-048	面向新工科的“人工智能+X”课程体系构建与实施路径研究	刘靖宇	河北工业大学	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-049	新工科背景下《Python程序设计》课程体系建设与教学改革研究	王峰	河南财经政法大学	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-050	新工科计算机基础课程建设	李培英	河南财经政法大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-051	线上线下深度融合的《数据库系统原理》课程混合式教学改革与实践	刘倩	河南农业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-052	基于在线教学平台的高职摄影课程开发与资源建设	郑雄飞	河源职业技术学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-053	人工智能引论	李春艳	红河学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-054	基于在线教学平台的《Spark大数据处理技术》课程新形态一体化教材建设研究	刘仁山	呼伦贝尔学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-055	专创融合《Python程序设计》课程建设	段平	湖北城市建设职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-056	“1+X证书制度”背景下高职教学资源库共建共享的研究与实践	张敏	湖南工业职业技术学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-057	人工智能技术实验课程的开发与实践	唐雅媛	湖南科技学院	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-058	新文科背景下音体美专业大学计算机基础课程教学改革	刘倩兰	湖南科技学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-059	基于一体化教学解决方案的优质课程的开发和开发	胡娟	湖南理工学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-060	多媒体课件制作课程的教学资源建设融合研究	李小华	湖南文理学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-061	新医科计算机基础课程改革探索	全同贵	湖南医药学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-062	“计算机基础”课程教学模式及内容改革研究与实践	秦金磊	华北电力大学 (保定)	资助专项类	北京邮电大学出版社
2022-AFCEC-063	“信息安全综合实验”课程建设研究	张少敏	华北电力大学 (保定)	资助专项类	杭州安恒信息技术股份有限公司
2022-AFCEC-064	《数据分析与可视化》课程立体化资源建设与实践	白玥	华东师范大学	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-065	面向“四新”人才的数字化思维与能力培养研究	陈磊	淮南师范学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-066	高职院校《局域网组件》课程思政的建设研究	周环宇	吉林电子信息职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-067	计算机应用技术专业教学标准与技能大赛相衔接的教学设计和资源建设研究	朱伟华	吉林电子信息职业技术学院	资助专项类	中国水利水电出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-068	面向社会需求的C语言程序设计课程体系构建研究	郑建明	吉林化工学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-069	面向新工科模式下“信息安全技术与应用”专业课程的建设与开发	王曙光	吉林交通职业技术学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-070	新工科模式下“智能终端配置与维护”通识课程建设	王曙光	吉林交通职业技术学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-071	基于计算思维培养的《大学计算机基础》课程模块化改革研究	王菲菲	吉林外国语大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-072	计算机与办公自动化“金课”教材、教学资源与思政元素融合建设	梁燕	吉林外国语大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-073	面向医学专业的《Python程序设计》课程思政教学研究与实践	吕亚娟	吉林医药学院	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-074	基于岗位需求的信息技术课程教学改革与建设研究	张迪	江苏护理职业学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-075	农业类高职院校《计算机基础》新形态一体化教材建设与研发	田崇峰	江苏农林职业技术学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-076	农业类高职院校课程思政与计算机基础教育教学深度融合研究	宋白玉	江苏农林职业技术学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-077	Java课程新形态一体化教材建设	赵彦	江苏信息职业技术学院	资助专项类	清华大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-078	人工智能专业群课程体系建设探索实践	匡亮	江苏信息职业技术学院	资助专项类	新华三技术有限公司
2022-AFCEC-079	“两性一度”导向下《Python基础》线上线下混合式“金课”构建	王涛涛	江西科技学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-080	《C语言程序设计》线上线下混合教学模式研究与探索	阎浩	金陵科技学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-081	新工科背景下基于Python的程序设计通识课程改革研究	陈家红	金陵科技学院	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-082	信息技术基础立体化资源建设实践研究	方风波	荆州职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-083	混合学习在人工智能专业专创融合教育中的应用研究	李步升	景德镇陶瓷大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-084	基于应用需求的计算机基础课程体系构建研究	贾建华	景德镇陶瓷大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-085	面向人工智能大数据应用需求的程序设计课程—内容设置及体系构建的研究	柳翠寅	昆明理工大学	资助专项类	北京邮电大学出版社
2022-AFCEC-086	“全要素、多环节、混合式”本科院校计算机网络课程教学改革路径探索	申浩如	昆明学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-087	《C语言程序设计》线上线下混合式教学模式研究与探索	李冬萍	昆明学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-088	等级保护要求下的信息系统风险评估与加固	袁建明	昆明冶金高等专科学校	资助专项类	杭州安恒信息技术股份有限公司
2022-AFCEC-089	课程思政与计算机基础教育教学深度融合研究	包佃清	连云港师范高等专科学校	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-090	基于OBE理念的工科专业本科生教育教学渐进式改革与实践	张健	辽宁理工学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-091	新工科背景下深度融合OBE理念的“一目三层五合四化”数媒专业创新性人才培养新模式探索与实践	张健	辽宁理工学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-092	基于Python语言的《数据结构》线上线下混合教学设计资源	乔国荣	辽宁轻工职业学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-093	新工科背景下智能科学与技术专业计算机基础课程体系构建	邢艳芳	南京传媒学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-094	《计算机基础》课程信息化教学研究与实践	余田	南京工业职业技术大学	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-095	《C语言程序设计》线上线下混合式教学模式研究与探索	朱丹	南京理工大学紫金学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-096	面向应用型人才培养的高等数学教学改革与研究	汤乐	南京理工大学紫金学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-097	财经高校《Python程序设计基础》课程立体化教材和教学资源库建设研究	赵燕飞	南京审计大学	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-098	基于计算思维的MOOC课程模式研究	孙秋凤	南京师范大学泰州学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-099	高职云计算技术应用专业国家教学标准开发研究与实践	史海峰	南京信息职业技术学院	资助专项类	深圳讯方公司
2022-AFCEC-100	基于产教深度融合的职业教育课程开发与教材建设研究--以《碳排放管理》课程为例	徐开军	南京信息职业技术学院	资助专项类	杭州瑞亚教育科技有限公司
2022-AFCEC-101	《C语言程序设计》线上线下混合式教学模式研究与探索	杨雨薇	南通理工学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-102	面向理工科类专业大学计算机课程思政案例研究	卢慧	内蒙古大学	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-103	大学生网络应用与信息检索基础	孙涛	齐鲁工业大学	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-104	数字逻辑实验案例集教材建设	高玉超	清华大学	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-105	以工业互联网为契入点构建中小型网络课程教学研究	陈峰	厦门海洋职业技术学院	资助专项类	新华三技术有限公司
2022-AFCEC-106	《数据库原理与应用——SQLServer2019》教材建设	仝春灵	山东交通学院	资助专项类	清华大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-107	《大学计算机》课程思政教学研究	王志军	山东农业大学	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-108	交通领域项目案例分析及萃取	张慧军	山西传媒学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-109	基于翻转课堂的计算机基础课程混合式教学实践研究	刘艳红	山西农业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-110	基于MLX90640非接触式红外热像仪研究	丰飞	上海电子信息职业技术学院	资助专项类	北京杰创永恒科技有限公司
2022-AFCEC-111	面向智能硬件类职业工作岗位的能力培养课程体系 and 教材纲要研究	陈琳	上海电子信息职业技术学院	资助专项类	北京杰创永恒科技有限公司
2022-AFCEC-112	《商务智能与数据可视化分析基础》教材	戴永辉	上海对外经贸大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-113	基于网络教学平台的计算机基础线上课程资源建设研究	秦凯	沈阳大学	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-114	大学计算机基础与计算思维教材开发	赵英豪	石家庄学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-115	适应新医科临床人才培养特色的计算机基础课程建设	武文芳	首都医科大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-116	新医科背景下融合计算思维与思政导引的《计算机基础》线上线下混合课程改革与实践	张楠	首都医科大学	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-117	艺术类院校计算机基础课程混合式教学的研究	郭华	四川电影电视学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-118	高职软件技术专业JAVA技术课程思政的融入途径研究	苏绍培	四川科技职业学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-119	基于“校企政”产教融合项目的信息通信专业群人才培养方案研究	刘思怡	四川现代职业学院	资助专项类	深圳讯方公司
2022-AFCEC-120	高职院校数据库安全课程构建与实践的研究	冯军军	四川信息职业技术学院	资助专项类	杭州安恒信息技术股份有限公司
2022-AFCEC-121	基于企业工作室的“专创融合”课程建设与探索—以《Python程序设计》课程为例	任勇	苏州大学应用技术学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-122	线上线下混合式“金课”建设的探索与实践：以Python程序设计为例	张昭玉	苏州科技大学	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-123	基于混合式教学的《数据可视化应用》信息化教学资源建设与实践	许旻	苏州市职业大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-124	《交换路由组网技术》课程新形态活页式教材开发	娄淑敏	台州科技职业学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-125	网络安全：红蓝对抗攻防实战	陈盈	台州学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-126	虚拟现实技术本科创新人才培养探索	郭银芳	太原学院	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-127	《数据库技术及应用》课程思政教学案例库建设	张宁	天津仁爱学院	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-128	基于岗位能力需求导向的《软件测试》课程教学改革与实践	张蕾	天津仁爱学院	资助专项类	北京邮电大学出版社
2022-AFCEC-129	面向医学应用的大学计算机基础课程建设	侯洁	天津医科大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-130	《商务数据分析》新形态一体化教材建设与应用	贾树生	天津职业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-131	基于“1+X证书”的高职《国产化数据库应用》课程新形态教材建设研究	赵娟	天津职业大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-132	基于达梦数据库国产软件教材开发	李晓慧	天津职业大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-133	基于课程思政的国产化操作系统课程新形态教材建设与开发	王晓卓	天津职业大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-134	人工智能专业群基础课《人工智能应用基础》教材开发及配套资源建设	王晓星	天津职业大学	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-135	面向自适应学习线上线下混合式教学模式实践研究——以智能产品编程基础（Arduino）为例	刘慧薇	天津职业技术师范大学	资助专项类	西安电子科技大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-136	高职院校大数据专业思政课程教学改革研究-以《数据采集和网络爬虫》课程为例申报书	张卫荣	潍坊职业学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-137	基于工作过程的应用型本科工科专业课程立体化教材及资源库的开发研究-《python程序设计》	章小华	温州商学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-138	“三教”改革下高职院校大数据“1+X”课证融通体系构建与实施	黄翀鹏	无锡职业技术学院	资助专项类	新华三技术有限公司
2022-AFCEC-139	《数据库技术及应用》线上线下混合式教学研究与应用实践	李继容	五邑大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-140	基于线上线下混合教学模式下高职《javascript前端框架应用》课程的教学资源建设研究	李礼	武汉软件工程职业学院	资助专项类	中国水利水电出版社
2022-AFCEC-141	岗课赛证一体化的《HTML5&CSS3网页设计与制作技术应用》课程建设与实践研究	向文娟	武汉外语外事职业学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-142	面向少年班的计算机课程思政研究与实践	陈龙	西安交通大学	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-143	文科类大学计算机课程思政教学研究与实践	苟平章	西北师范大学	资助专项类	高等教育出版社
2022-AFCEC-144	基于新工科的目标识别算法创新课程研究	任珍文	西南科技大学	资助专项类	清华大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-145	基于大数据专业人才培养的数学基础课程教学研究	徐照胜	新余学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-146	基于线上线下混合式计算机课程教学模式创新与应用研究	张立春	信阳师范学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-147	地域文化与地方高校《大学计算机》课程思政深度融合研究	郝心耀	徐州工程学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-148	三全育人视角下课程思政与大学计算机课程教学深度融合的探究	武蕾娜	徐州工程学院	资助专项类	南京中创书局有限公司
2022-AFCEC-149	思政教育深度融入大学计算机基础教学的探索与研究	宋蕊	徐州工程学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-150	以社会需求为导向的《office高级应用》课程改革与实践	李德杰	徐州工程学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-151	财经类院校大学计算机基础与应用课程改革探讨	徐娟	云南财经大学	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-152	基于“岗课赛证融通”《工程制图与识图》系列活页教材开发路径研究	张杰	云南交通职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-153	基于学生岗位能力迁移的《智慧交通》新型活页教材开发路径研究	张杰	云南交通职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-154	“三教”改革背景下的数据库管理与应用课程及工单手册式特色教材开发研究	张静	长春职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-155	“三全育人”视域下高职《人工智能导论》课程建设与教材开发	杨柏婷	长春职业技术学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-156	低代码应用生成实训	孙佳帝	长春职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-157	基于MOOC和SPOC背景下软件测试在线课程教学资源建设与研究	于艳华	长春职业技术学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-158	数字化校园案例分析及萃取	孙佳帝	长春职业技术学院	资助专项类	北京久其软件股份有限公司
2022-AFCEC-159	“纸质教材+电子活页”的《计算机网络技术基础》融媒体教材建设	郑丛	浙江东方职业技术学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-160	“网络设备配置项目教程”融媒体教材的探索与实践	孙大伟	浙江东方职业技术学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-161	人工智能时代下的《计算机网络基础》课程线上线下混合式教学资源建设与开发	邱清辉	浙江东方职业技术学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-162	网络服务器配置在线课程及整体解决方案的优质教学资源建设融合的研究	郑泽	浙江东方职业技术学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-163	基于一体化教学的计算机与计算思维课程新形态教材建设	李俊松	浙江理工大学	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-164	艺术类院校计算机通识课程教材建设	陈瞳	浙江音乐学院	资助专项类	清华大学出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-165	基于“教学做评”一体化教学解决方案的JavaScript教材开发	白燕青	郑州电力职业技术学院	资助专项类	电子工业出版社
2022-AFCEC-166	基于MOOC/SPOC的Python程序设计课程建设的研究	孙占锋	郑州轻工业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-167	面向“四新”的计算机通识课程体系的改革和实践	王鹏远	郑州轻工业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-168	面向社会需求的“新工科”计算机公共基础课的教学内容改革与课程建设	李萍	郑州轻工业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-169	面向新工科的Python程序设计课程建设	苏虹	郑州轻工业大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-170	新文科背景下基于产教融合的应用型本科院校工商管理专业课程实践教学模式研究——以《数据库应用》课程为例	任俊军	郑州商学院	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-171	新文科人才的数据思维培养与实践	朱承璋	中南大学	资助专项类	中国铁道出版社
2022-AFCEC-172	课程思政视域下微积分与计算机课程融合路径研究	豆中丽	重庆财经学院	资助专项类	人民邮电出版社
2022-AFCEC-173	面向卓越工程师培养计划的课程建设	付东炜	重庆财经学院	资助专项类	清华大学出版社
2022-AFCEC-174	课程思政视域下的高校计算机基础课程建设研究——以《大学计算机》课程为例	李欢	周口师范学院	资助专项类	中国铁道出版社

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-175	集成电路类专业高职专科高职本科专业核心课程教材和教学资源开发	韩振花	淄博职业学院	资助专项类	杭州朗迅科技有限公司
2022-AFCEC-176	能力导向的应用型本科电工技术课程体系建设和实践	冯泽虎	淄博职业学院	资助专项类	西安电子科技大学出版社
2022-AFCEC-177	师范生大学计算机基础类课程思政教学案例研究与实践	李良俊	鞍山师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-178	“大学计算机基础”课程多元化教学改革研究与实践	刘永立	保定理工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-179	《Linux操作系统》课程混合式BOPPPS教学模式的构建与实践	冯娟	保定理工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-180	面向理工专业的大学计算机基础课程思政教学研究	翟伟芳	保定理工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-181	汇编语言程序设计—基于x86和MIPS架构	何云华	北方工业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-182	以能力为导向的计算机图形学线上线下混合式课程建设与实践	蔡兴泉	北方工业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-183	信息时代医学类专业《大学计算机》课程思政教学实践研究	王晨	北京大学医学部	一般专题类	
2022-AFCEC-184	新工科背景下基于MOOC/SPOC模式的金融数据分析课程建设研究	赵东方	北京工商大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-185	新文科背景下财经类数据结构与算法设计课程研究	王晓川	北京工商大学	一般专题类	
2022-AFCEC-186	大类综合选课的研究性教学研究与实践	罗晓燕	北京航空航天大学	一般专题类	
2022-AFCEC-187	“金课”视角下《数据库应用》课内课外一体化教学模式的改革实践	张虹	北京科技大学天津学院	一般专题类	
2022-AFCEC-188	融入课程思政元素的Java程序设计课程教学模式研究	于静	北京科技大学天津学院	一般专题类	
2022-AFCEC-189	面向管理金融类专业的《Python程序设计》课程思政研究	梁爱华	北京联合大学	一般专题类	
2022-AFCEC-190	课程思政《大学生计算与信息化素养》教学设计的研究	李群	北京林业大学信息	一般专题类	
2022-AFCEC-191	《区块链导论》教材资源库建设	雷敏	北京邮电大学	一般专题类	
2022-AFCEC-192	计算机导论与程序设计课程建设初探	武岳	北京邮电大学	一般专题类	
2022-AFCEC-193	理工类新型计算机通识课程教学中的课程思政建设—以《数据库原理与大数据应用》为例	张玉洁	北京邮电大学	一般专题类	
2022-AFCEC-194	“1+X”背景下“岗课赛证创”融通的课程改革研究—以《计算机辅助设计师》课程为例	程相茹	渤海船舶职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-195	高职《数据库》教学资源建设及线上线下教学实践研究	赵婉君	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-196	基于“1+X”WPS办公应用认证的高职计算机基础课程改革与实践	刘丽	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-197	基于VR技术的线上线下船舶建造虚拟仿真实训教学系统研究	黄晓雪	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-198	基于新课标的高职学前教育专业信息技术课程建设研究与实践	杜悦	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-199	课程思政教学实践与教育成效评价的理论与实践研究	纪丹	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-200	课程思政融入高职计算机专业混合课堂教学案例研究	孙超	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-201	融合信息素养教育的高职本科人才培养方案研究	曾强	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-202	数字化转型背景下基于OBE理念的高职网络营销与直播电商专业复合型人才培养研究	景远	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-203	校企协同线上线下混合教学模式的研究—以大数据专业课程为例	陈磊	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-204	新工科背景下互联网+智能微电网应用技术课程开发与资源建设	范大鸣	渤海船舶职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-205	信息技术基础课程混合式教学实践研究	李丹	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-206	以虚助实的高职信息技术实训平台建设研究	朱莉	渤海船舶职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-207	三全育人格局下计算机教育课程思政教学理念的实践探索研究	丁艳	常熟理工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-208	《Web应用开发》线上线下混合式教改课程建设	张翀	成都东软学院	一般专题类	
2022-AFCEC-209	操作系统原理课程思政研究	邵晓芳	成都东软学院	一般专题类	
2022-AFCEC-210	基于应用型人才培养的《物联网概论》课程教学改革研究	罗利	成都东软学院	一般专题类	
2022-AFCEC-211	面向新工科人才培养的《移动应用开发》课程思政实践与研究	仲宝才	成都东软学院	一般专题类	
2022-AFCEC-212	网络工程专业项目教学实践建设	李楸桐	成都东软学院	一般专题类	
2022-AFCEC-213	地方应用型高校计算机基础课程泛在学习实验模式的构建与研究	梁静	成都工业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-214	基于机器学习的在线课程教学成绩预警系统研究	安红岩	成都理工大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-215	地方高校“以赛促学”模式下新工科人才程序设计能力培养的探索与实践	刘仕筠	成都信息工程大学	一般专题类	
2022-AFCEC-216	1+X证书制度背景下高职产教融合实训平台建设研究	崔艳清	大连东软信息学院	一般专题类	
2022-AFCEC-217	线上线下深度融合的高校体育教学平台设计与开发研究	王文洋	大连海事大学	一般专题类	
2022-AFCEC-218	新工科背景下《C程序设计》课程思政研究与探索	冶红	大连海事大学	一般专题类	
2022-AFCEC-219	大学生计算机创新实践能力培养模式的探索与践行	李然	大连海洋大学	一般专题类	
2022-AFCEC-220	基于创新能力培养为导向的计算机基础课程教学改革与实践	王建彬	大连海洋大学	一般专题类	
2022-AFCEC-221	产教融合背景下面向应用型人才培养的《基于WEB程序设计》课程教学改革研究	王艳娟	大连交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-222	面向“新工科”建设的人工智能专业《计算机视觉》课程教学改革与研究	王艳娟	大连交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-223	基于“互联网+”的后疫情时代教学模式创新研究	黄智慧	大连理工大学	一般专题类	
2022-AFCEC-224	基于一体化教学解决方案的计算机程序设计课程建设和开发	梁冰	大连理工大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-225	智能时代计算机基础课程思政的探索与实践	李宏岩	大连民族大学	一般专题类	
2022-AFCEC-226	“混合式翻转课堂”在数字影视合成课程教学中的应用与实践	杨艳娟	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-227	“四新”建设背景下的大学计算机基础课程体系构建研究	仲晓庆	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-228	工程教育专业认证背景下计算机基础课程多元实践教学考评体系研究	贾美娟	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-229	基于“项目为载体，任务驱动，工单引领”的双线混融教学模式的研究与实践—以《Linux系统管理》为例	谭琨	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-230	面向“新文科”的应用型高校计算机通识课程体系的改革和实践	李欣	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-231	以Python推动计算思维培养落地的大学计算机通识课教学改革研究	付丹丹	大庆师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-232	“金课”建设背景下计算机系统结构线上线下混合式教学改革实践	王源源	电子科技大学成都学院	一般专题类	
2022-AFCEC-233	以计算思维为导向的问题求解教学法的教学改革研究	王源源	电子科技大学成都学院	一般专题类	
2022-AFCEC-234	《Python语言程序设计》课程混合式教学方法研究与实践	李凤云	东北大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-235	《数据科学基础》课程思政的教学探索与实践	陈默	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-236	基于《计算机硬件技术基础》课程的教学内容改革及虚拟仿真实验的研究	柳秀梅	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-237	面向“四新”的程序设计基础课程知识图谱构建	徐彬	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-238	面向非计算机专业的人工智能通识课体系建设	张恩德	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-239	依托学科竞赛思维拓展的Python语言教学PBL教学模式创新研究	郭志	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-240	艺术类专业立体综合式创新竞赛育人模式理论与实践研究	霍楷	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-241	疫情防控常态化背景下“一流大学”音乐类专业线上线下深度融合实践育人研究	李晓迪	东北大学	一般专题类	
2022-AFCEC-242	“5W1H”人工智能通识课实践资源建设	刘晓强	东华大学	一般专题类	
2022-AFCEC-243	《人工智能导论》课程思政教学设计与实践	朱艳	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-244	后疫情时代基于云桌面的JAVA实验类课程多方位改革与实践	高瑞梅	东南大学成贤学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-245	混合式教学模式下计算机类专业课程思政的探索与实践	谢修娟	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-246	基于BOPPPS与超星平台的一流课程混合式教学研究与实践	黄丽薇	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-247	基于PBL的线上线下混合式教学在《计算机辅助设计CAD》课程中的应用研究	王娟芬	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-248	立德树人视域下基于OLISE的线上线下混合式教学模式研究	辛海燕	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-249	新工科背景下基于BOPPPS模型线上线下混合教学模式研究	黄卉	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-250	新工科背景下微项目驱动型线上线下混合教学模式研究与实践	王迷迷	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-251	新时代高校《嵌入式系统与接口技术》课程思政教学建设和实践研究	张立珍	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-252	应用型高校螺旋进阶式实践教学体系探索与实践	操凤萍	东南大学成贤学院	一般专题类	
2022-AFCEC-253	基于“课堂派云平台”的混合教学模式研究与应用实践	朱扬清	佛山科学技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-254	珠江三角洲地方高校文科专业人工智能基础通识课程建设的探索与实践	郭伟刚	佛山科学技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-255	高校跨学科虚拟教研室建设探索与实践	叶福兰	福州外语外贸学院	一般专题类	
2022-AFCEC-256	面向大学计算机通识教育的数据库应用教学改革研究	王智慧	复旦大学	一般专题类	
2022-AFCEC-257	对接”新农科“建设，”互联网+“背景下推进计算机基础课堂混合式教学改革	董莉霞	甘肃农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-258	基于岗课赛证一体化视角下的高职《信息技术》课程课堂革命典型案例研究	刘长君	广安职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-259	人工智能通识课“计算思维+人工智能+专业创新”融合式教学应用模式研究	张静	广东工业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-260	基于人工智能的高职英语翻译活动课的实践探究	姚国玉	广东建设职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-261	课程思政视域下医学生信息技术核心素养提升的研究与实践	伍励涛	广东江门中医药职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-262	基于项目化的“线上+线下”混合教学模式在编程类课程中的设计与应用研究	李观金	广东科贸职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-263	基于“产教融合”的订单式高职专业人才培养模式研究与实践	夏梦	广东科学技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-264	基于软件测试1+X证书标准的岗课赛证融合课程体系研究与实践	吴胜兵	广东科学技术职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-265	基于软件技术专业课程标准的在线实训实战云平台建设与研究	熊君丽	广东科学技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-266	课程思政教学实践与教育成效评价的理论与实践研究	叶成景	广东科学技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-267	1+X证书制度下的“协同育人、分类培养”人才培养模式研究与实践——以软件技术专业群为例	薛云兰	广东理工职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-268	以技能竞赛为导向的高职软件测试人才培养方案的设计与教学实践研究	黄浩扬	广东轻工职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-269	基于职业能力导向的云计算技术课程资源建设	王丹	广东水利电力职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-270	1+X证书制度一体化课程改革研究——基于Web前端开发课程	陈丹	广东司法警官职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-271	高校计算机基础课程基于SPOC的混合式教学实践研究——以“Python程序设计基础”课程为例	廖俐鹃	广州商学院	一般专题类	
2022-AFCEC-272	5G+AI赋能混合式教学应用研究——以广州华立科技职业学院“软件技术专业群”为例	魏育华	广州华立科技职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-273	高职扩招背景下计算机类专业混合式教学人才培养模式创新与实践	魏育华	广州华立科技职业学院	一般专题类	撤销

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-274	基于高职信息技术课程标准的岗课赛证一体化教学方案与教学实践研究--以广州科技贸易职业学院为例	吴晓霞	广州科技贸易职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-275	计算机赋能教育的实践与探索--以经管类专业计算机课程为例	王轻纱	广州商学院	一般专题类	
2022-AFCEC-276	面向新商科的Python程序设计课程的“课程思政”融入“专业思政”建设的探讨	周维柏	广州商学院	一般专题类	
2022-AFCEC-277	“三全育人”视域下高职《计算机应用基础》课程思政研究与实践	崔翔	广州体育职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-278	基于线上线下融合教学的高职学生专业能力培养研究	杨光芬	贵州电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-279	课程思政教学实践与教育成效评价的理论与实践研究	曾德芝	贵州电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-280	乡村振兴背景下高职大数据会计专业职业素养教育理论与实践研究	王皓雪	贵州电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-281	面向新工科培养需求的计算思维落地改革方案研究	徐丽	哈尔滨工程大学	一般专题类	
2022-AFCEC-282	师范院校程序设计语言（Python）课程思政教学探索与实践	廖祎玮	哈尔滨师范大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-283	基于“课程思政”的Python程序设计教学方法研究与资源建设	邓春伟	哈尔滨石油学院	一般专题类	
2022-AFCEC-284	面向应用型人才培养的计算机基础教育模式研究	于艳杰	哈尔滨学院	一般专题类	
2022-AFCEC-285	新工科背景下大学计算机基础（及应用）课程体系建设与教学改革研究	于艳杰	哈尔滨学院	一般专题类	
2022-AFCEC-286	医学计算机融合教学支撑平台研究	杨迎春	哈尔滨医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-287	基于线上线下混合式“金课”的计算机通识教育基础课程教学模式创新与应用研究	暴占彪	河南财经政法大学	一般专题类	
2022-AFCEC-288	岗课赛证一体化人工智能专业人才培养方案与教学的理论和实践研究	杨俊成	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-289	高职院校计算机类专业课程思政育人研究与实践	李垒	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-290	高职专业课课程思政元素挖掘与教学创新应用实践	邱建新	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-291	河南省高职专业群“1+X”证书人才培养方案研究——以软件技术专业群为例	朱西方	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-292	基于“岗课赛证”融通的人工智能专业群综合育人模式改革	任越美	河南工业职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-293	基于“模块化、能力递进式”计算机应用工程高职本科人才培养方案研究	赵建超	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-294	基于岗课赛证融通的高职电子信息工程技术专业人才培养方案和教学的理论与实践研究	余小飞	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-295	以学生为中心的《Android程序设计》课程的教学方法与教学案例研究	李淑霞	河南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-296	面向“四新”的新一代人工智能通识课改革与实践	芦碧波	河南理工大学	一般专题类	
2022-AFCEC-297	“互联网+”背景下基于计算思维的离散数学课程教学改革与实践	冯志慧	河南农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-298	基于SPOC的《计算机组成原理与系统结构》课程建设研究	郭玉峰	河南农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-299	涉农高校农学类专业大学计算机基础课程思政教学探索	高瑞	河南农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-300	同伴互助学习模式在程序设计类课程中的探索与实践	刘合兵	河南农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-301	传统文化融入高职院校艺术设计类专业教学体系的实践研究	张舒雅	河南质量工程职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-302	基于课堂派的课程资源开发	曹莉	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-303	计算机通识课微课教学资源开发研究	曹莉	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-304	项目驱动下的线上线下融合教学实践研究——以计算机类课程为例	赵春霞	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-305	新医科背景下以人工智能为导向的中医药院校计算机基础课程体系初探	牛秋月	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-306	医学人文教育视角下《多媒体技术与虚拟现实》课程思政教学研究	赵营颖	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-307	中医药类高校计算机基础课程中的思政教育研究——以《计算思维与计算机应用》课程为例	姜姗	河南中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-308	“双高计划”背景下地方高职院校新闻专业课程思政创新与实践	郑雄飞	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-309	高职计算机网络技术专业岗课赛证一体化专业人才培养方案的探索与实践	徐文义	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-310	高职院校“以赛促学,以赛促教”的课程教学改革研究——以Java语言程序设计课程为例	刘婧莉	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-311	基于SPOC的混合教学模式构建与实践研究——以《计算机基础及信息素养》课程为例	杨木强	河源职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-312	线上线下融合一体的信息化教学资源平台建设研究	温立辉	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-313	线上线下相融合的高职教学模式创新研究	张廷琦	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-314	新工科背景下程序设计课程线上线下融合的教学实践研究——以C语言为例	潘恋	河源职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-315	新工科背景下基于产教融合人工智能专业人才培养模式研究	时颖	黑龙江科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-316	大学计算机基础基于虚拟教研室的研究	孙亚志	黑龙江外国语学院	一般专题类	
2022-AFCEC-317	“四史”教育融入职业素养教育的理论与实践研究	庞金龙	黑龙江职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-318	工学专业《C程序设计》课程思政建设方法研究	陈益	湖北工业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-319	“互联网+”背景下基于工作场景的实践环境平台建设研究——以《智能电子产品设计》课程为例	胡智	湖北工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-320	C语言程序设计课程思政教学实践与评价体系研究	贺琼	湖北工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-321	人工智能标注技术实训案例资源建设	刘川琪	湖北工业职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-322	以学会工作为目标的项目课程基于工作场景的实践环境平台建设研究——以可编程控制器技术与应用课程为例	刘甘霖	湖北工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-323	智慧教学背景下高职“数字电路”课程教学改革与实践	王俊亚	湖北工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-324	混合式教学模式下计算机基础课程学生参与度分析	胡敏	湖北中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-325	AI时代下基于能力培养的计算机基础教育研究	谷长龙	湖南大学	一般专题类	
2022-AFCEC-326	以思政案例为载体的高校计算机基础课程思政教育研究	李小英	湖南大学	一般专题类	
2022-AFCEC-327	“岗课赛证”融通模式引领下的高职院校物流管理专业课程改革研究	龙婷	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-328	高职计算机类专业“岗课赛证融通”综合育人体系建设研究	温宇	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-329	高职线上线下混合式课程教学质量评价体系研究	彭湘华	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-330	基于高职本科特征的人才培养方案研究	谭韶生	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-331	融媒体类专业“课岗赛证”四位一体课程体系的实践研究	郭艳	湖南工业职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-332	线上线下相融合的高职课程混合式教学实践研究	段蓉蓉	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-333	智能技术赋能在线开放课程混合教学设计研究	成亚玲	湖南工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-334	新工科背景下《大学计算机》课程改革	胡娟	湖南理工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-335	“思政赋能、多元协同”一面向线上线下混合式教学的程序设计新形态教材建设	王素琴	华北电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-336	基于学情分析的线上线下联动教学模式实践	周长玉	华北电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-337	面向计算机相关专业的Java课程思政元素融入机制的教学研究	彭文	华北电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-338	面向软件工程基础的DevOps实验平台建设	熊建国	华北电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-339	OBE导向的混合式教学模式研究及在JavaEE课程中的实践	张静华	华北电力大学 (保定)	一般专题类	
2022-AFCEC-340	机器学习课程思政建设研究	袁和金	华北电力大学 (保定)	一般专题类	
2022-AFCEC-341	基于OBE的《Python程序开发》课程教学改革与体系建设	廖尔崇	华北电力大学 (保定)	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-342	基于程序设计竞赛的计算机基础课程计算思维培养研究	崔克彬	华北电力大学 (保定)	一般专题类	
2022-AFCEC-343	算法设计与分析课程教学资源及课程思政案例建设	牛为华	华北电力大学 (保定)	一般专题类	
2022-AFCEC-344	课程思政背景下程序设计类课程教学改革研究与实践	章昊	华北理工大学轻工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-345	面向新工科和工程认证的《数据结构》混合式教学模式研究与实践	张颖	华北理工大学轻工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-346	线上线下教学深度融合的新文科计算机基础教学改革	单美静	华东政法大学	一般专题类	
2022-AFCEC-347	提升高职院校学生职业素养的实践研究	曹慧	黄冈科技职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-348	基于游戏体验式学习的小学生计算思维培养课程设计	黄伟	吉林大学	一般专题类	
2022-AFCEC-349	OBE视域下高职《计算机应用基础》课程教学设计和实践研究	张琳林	吉林电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-350	课程思政背景下混合式学习在高职计算机基础课程中的应用研究	王莹	吉林电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-351	三段六步式《通信基站建设与运维》课程O2O教学模式的探索与实践	孙妮娜	吉林电子信息职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-352	线上线下相融合的高职计算机数学基础课程教学案例研究	王丽丽	吉林电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-353	乡村振兴背景下高职院校电商专业服务农村电商发展研究	郝全越	吉林电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-354	计算机与办公自动化金课以赛促学的教学创新与实践	张可新	吉林外国语大学	一般专题类	
2022-AFCEC-355	面向计算思维培养的计算机基础教学新方法	李明昭	吉林外国语大学	一般专题类	
2022-AFCEC-356	融合课程思政的计算机基础金课建设研究与实践	韩智颖	吉林外国语大学	一般专题类	
2022-AFCEC-357	基于OBE的计算机基础课程混合式教学研究	贺志新	集宁师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-358	基于计算机基础课程的翻转课堂、混合式教学等新型教学模式研究与应用实践	沈传龙	集宁师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-359	基于技术的融合式教学策略研究	蒙跃平	集宁师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-360	面向应用型人才培养的C语言程序设计教学改革研究	马晓娟	集宁师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-361	新工科背景下网络编程基础课程教学创新模式的研究与实践	李同梅	集宁师范学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-362	面向境外生的“资讯科技”课程思政建设与实践	刘小丽	暨南大学	一般专题类	
2022-AFCEC-363	基于“新工科+知识交叉”理念的大学计算机通识课程体系的研究与实践	顾国松	嘉兴学院	一般专题类	
2022-AFCEC-364	岗课赛证一体化专业人才培养方案设计与评价研究	刁海军	江苏安全技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-365	基于OBE理念的在线开放课程资源的设计研究——以“邮轮运营管理与服务”为例	李珊英	江苏海事职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-366	基于理实一体的电气自动化专业线上线下综合实训教学的应用研究	李晶	江苏海事职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-367	课题思政下的大数据分析与开发项目化教学改革研究	陈营营	江苏海事职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-368	“互联网+教育”背景下高职院校在线综合智慧实训平台的构建	韩友前	江苏建筑职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-369	思政理念在高职院校计算机类课程的融入与实践——以移动应用开发为例	杨天雨	江苏经贸职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-370	线上线下相融合的《视觉设计》课程混合式教学暨翻转课堂探究	李向红	江苏经贸职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-371	以课程思政为导向的高职院校教学质量评价体系构建研究	陈丽娜	江苏经贸职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-372	高校通识类大学计算机课程思政建设路径研究	聂黎生	江苏师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-373	面向大数据通识教育的计算机基础课程教学探索	蔡键	江苏师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-374	“3+2”专本分段联合培养的课程衔接问题研究	朱炜	江苏信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-375	后疫情时代数据库程序设计课程“双线混融”教学模式研究	张蓉	江苏信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-376	线上线下相融合的高职物联网应用技术专业课程教学改革实践	平震宇	江苏信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-377	中医药院校《计算机基础》课程思政案例设计与实践	熊珍珠	江西中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-378	“职教本科”背景下高水平专业群一体化人才培养建设路径与教学推进策略研究	胡旷达	九江职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-379	面向大数据应用的程序设计课程一线上线下载混合式教学模式研究与实践	柳翠寅	昆明理工大学	一般专题类	
2022-AFCEC-380	面向理工类专业的C语言程序设计课程跨区域课程思政教学研究与实践	方娇莉	昆明理工大学	一般专题类	
2022-AFCEC-381	基于区块链的教师获奖证书管理模式研究	訾永所	昆明冶金高等专科学校	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-382	运用计算机基础教学提高学生数学建模比赛能力	李江云	昆明冶金高等专科学校	一般专题类	
2022-AFCEC-383	线上线下相融合的高职《数据结构》教学案例研究	王强	莱芜职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-384	职业院校线上线下混合教学模式研究与实践	崔永良	莱芜职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-385	基于“卓越工程师教培养计划+OBE理念”的嵌入式教学资源设计与开发	张晶	兰州交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-386	面向虚拟仿真实验的过程性教学模式改革与实践	雍玖	兰州交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-387	新工科背景下西部高校计算机基础课程教学改革与实践	李敏之	兰州交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-388	“课程思政”引领下高职《PHP动态网页设计》课程混合式教学改革的研究与实践	冯黎	兰州职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-389	高职计算机网络技术专业“课证融通”人才培养模式探索与实践	赵治斌	兰州职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-390	基于计算思维的通识课《Python语言程序设计》课程思政建设方案	李勤	乐山师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-391	关于计算机应用基础课程思政建设研究与实践	张敏	辽宁财贸学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-392	基于变权层次分析法评价高等院校计算机应用基础课程中计算思维教学效果的研究	闫晶	辽宁财贸学院	一般专题类	
2022-AFCEC-393	面向应用型人才培养的计算机基础教育模式研究	刘玉仁	辽宁财贸学院	一般专题类	
2022-AFCEC-394	面向创新能力培养的计算机微课建设与应用	王大勇	辽宁大学	一般专题类	
2022-AFCEC-395	基于课程思政的高职信息类课程教学实践研究	马春艳	辽宁轻工职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-396	新时代背景下高职院校“课程思政”育人的实效性研究	曲伟峰	辽宁轻工职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-397	新一代信息技术专业群“1+X”复合型人才培养模式的研究与实践	焦战	辽宁轻工职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-398	基于“SPOC+翻转课堂2.0”的教学实践研究	张琳	辽宁医药职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-399	基于雨课堂的Android应用程序开发课程线上线下混合式教学模式实践	朱云娜	辽宁装备制造职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-400	新工科背景下高职计算机基础课程教学改革研究	刘晓峰	辽宁装备制造职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-401	以产业需求为向导的项目化学习模式研究	宋巍	辽宁装备制造职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-402	“六维视角”下高职计算机类专业课程思政实施路径研究	赵华丽	聊城职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-403	《算法与数据结构》课程思政教学实践与教育成效评价的理论与实践研究	郑桂昌	聊城职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-404	孔繁森精神融入高职《故事分镜设计与分析》课程探索研究	冯孟静	聊城职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-405	Java高级程序设计课程思政与教育成效评价的研究与实践	颜德彪	泸州职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-406	大数据专业岗课赛证一体化人才培养的探索与实践	颜德彪	泸州职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-407	基于OBE的“数据库原理”课程线上线下混合教学模式的研究实践	王凤斌	南昌航空大学	一般专题类	
2022-AFCEC-408	混合式教学模式下高职院校学生评价体系研究	蒋精瑾	南京城市职业学院（南京市广播电视大学）	一般专题类	
2022-AFCEC-409	学科交叉视域下的大学生创新创业能力培养研究	宋燕燕	南京传媒学院	一般专题类	
2022-AFCEC-410	课程思政在程序设计课程教学改革中应用研究	曹勇	南京传媒学院教务处	一般专题类	
2022-AFCEC-411	Python语言程序设计课程思政整体设计探索及思政元素挖掘	陈东	南京工业大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-412	“做学合一”民办高校大学生分层次训练模式与能力叠加效应教学改革研究	卞晓晓	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-413	创新素养与技能实战课程思政教学设计典型案例研究	周晓宁	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-414	基于OBE理念的离散数学课程“线上+线下”多维互动式教学创新研究	胡嫵	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-415	基于OBE与思政融合的教学改革研究—以《操作系统》为例	罗娇敏	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-416	基于计算思维和项目的Python程序设计课程教学模式研究	陈浩	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-417	基于五位一体的《计算机基础与程序设计基础(C)》课程建设的探索与实践	闵芳	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-418	面向新工科的KAPIV全程人才培养模式在计算机基础教育教学体系的改革与实践	李莹	南京航空航天大学金城学院	一般专题类	
2022-AFCEC-419	新工科背景下大数据审计人才培养模式探索与实践	郭红建	南京审计大学	一般专题类	
2022-AFCEC-420	《C语言程序设计》“课程思政”线上线下混合式教学的实践与探索	江燕	南京审计大学金审学院	一般专题类	
2022-AFCEC-421	“三全育人”视域下高校课程思政教学改革探索与实践—以《模拟电子技术》课程为例	张云艳	南京信息职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-422	“学生中心”视域下课程思政实施路径探索与实践	陈婷婷	南京信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-423	《网页设计技术》课程融入思政元素的实施方法研究	蔡继坤	南京信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-424	基于成果导向的高职课程教学诊改研究与实践	王娟	南京信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-425	职业胜任力视角下的高职院校智能产品开发与应用专业课程体系构建	张园	南京信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-426	融合创新创业教育的智能专业实践课程建设	包秀娟	南开大学	一般专题类	
2022-AFCEC-427	微思政教学模式的大学计算机基础实践思政教学模式探索	闫蓉	内蒙古大学	一般专题类	
2022-AFCEC-428	基于“互联网+”的翻转课堂有效教学评价研究	吴雅琴	内蒙古医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-429	基于“互联网+医疗”大赛驱动面向培养应用型人才的创新创业教育实践体系构建与优化	王晓东	内蒙古医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-430	基于MOOC教学方式医学信息课程教学改革研究	王超	内蒙古医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-431	“科教融合+新工科”视域下《程序设计基础》课程思政建设	赵辉宏	齐鲁工业大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-432	互联网思维影响下的《HTML5应用开发》课程改革探究	江海燕	齐鲁师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-433	面向计算思维培养的一主四维程序设计类教学策略研究	刘伟	青岛工学院	一般专题类	
2022-AFCEC-434	基于“SPOC+雨课堂”的《数据库应用基础》课程混合式教学改革与实践	祁俊	青海大学	一般专题类	
2022-AFCEC-435	面向计算机基础教育的教育信息科学与技术基础理论与方法	魏绍蓉	青海大学	一般专题类	
2022-AFCEC-436	“课程思政”背景下地方高校计算机基础教育改革初探	任小燕	三峡大学	一般专题类	
2022-AFCEC-437	面向“新文科”人才培养的计算机基础实验课程教学研究	杨世军	三峡大学	一般专题类	
2022-AFCEC-438	高职云计算技术应用专业“校企共建项目引领平台支撑“人才培养模式研究与实践	李永亮	山东交通职业	一般专题类	
2022-AFCEC-439	产教融合背景下新一代信息技术专业群劳动育人体系的构建研究与实践	魏秀丽	山东交通职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-440	高职新一代信息技术专业群《面向对象程序设计（Java）》工单项目开发	李爱菊	山东交通职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-441	基于“互联网+”的高职“数据库技术及应用”课程线上线下混合式教学设计与应用研究	付瑞芬	山东交通职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-442	基于课程思政的高职《信息技术》课程改革与实践	丁亚男	山东交通职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-443	农林院校基于python的计算机通识课教学体系重构探索	燕红文	山西农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-444	程序设计教学-探索基础编程能力与提高思维模式	高洪皓	上海大学	一般专题类	
2022-AFCEC-445	基于新工科的计算机通识课程体系改革	叶文珺	上海电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-446	线上线下深度融合的《程序设计基础》教学改革实践	徐菲菲	上海电力大学	一般专题类	
2022-AFCEC-447	“模拟电子电路技术”课程资源建设	刘东红	上海电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-448	基于OBE理念的职业本科网络工程技术专业人才培养方案研究	朱冰	上海电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-449	基于兴趣导向的高职本科特长生个性化培养方案研究	宋建军	上海电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-450	课程思政视域下专业课教学评价体系建设的研究——以《Web应用开发》课程为例	李莉	上海电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-451	智能控制技术专业群实训平台建设研究	李军锋	上海电子信息职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-452	面向新医科计算机通识课程体系构建与实践	王莉	上海健康医学院	一般专题类	
2022-AFCEC-453	新医科计算机基础课程《临床信息系统》改革与重构	邵泽国	上海健康医学院	一般专题类	
2022-AFCEC-454	新形势下计算机应用型人才培养模式研究	俞嘉地	上海交通大学	一般专题类	
2022-AFCEC-455	虚拟实验在开放教育专业教学中的应用研究——以上海开放大学物流和计算机专业为例	赵国辉	上海开放大学奉贤分校	一般专题类	
2022-AFCEC-456	重塑计算机基础课程的计算思维教学研究	汪晴	上海立信会计金融学院	一般专题类	
2022-AFCEC-457	基于AI仿真平台的4C/ID教学应用研究-以《自动识别技术》课程为例	张金晶	上海农林职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-458	面向民办高校文科类学生以提升计算思维和应用能力为目标的程序设计课程教学改革与实践	李妍	上海杉达学院	一般专题类	
2022-AFCEC-459	基于新商科的计算机基础教学改革的设计与实践	李智敏	上海商学院	一般专题类	
2022-AFCEC-460	大学生网络安全保护通识课建设研究	白雪峰	沈阳工程学院	一般专题类	
2022-AFCEC-461	依托创新训练项目开展适合创新人才培养的计算机基础实践教学研究	侯荣旭	沈阳工程学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-462	《Spark大数据分析》线上线下混合式课程建设研究	郭宇刚	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-463	成长型思维在高校计算机基础课程教学中的实践与研究	王泓	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-464	促进深度学习发生的混合式教学模式研究	邹丽娜	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-465	基于IT职业能力培养的程序设计类课程学生学习效果评价	黄淑伟	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-466	基于双平台的《数据结构》线上线下深度融合教学改革研究与实践	董丽薇	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-467	计算机师范专业《计算机科学导论》课程思政实践研究	司雨昌	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-468	计算机语言课程在学前教育专业中的课程思政研究	刘冰	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-469	数据伦理教育教学案例建设	王学颖	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-470	数字媒体设计课程在数学专业中的思政建设与研究	丁茜	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-471	新工科背景下基于复杂网络的《操作系统原理》课程知识网络设计与应用	于杨	沈阳师范大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-472	信息技术赋能混合式教学模式的改革与实践	刘立群	沈阳师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-473	基于项目管理的计算机专业实训课方案设计	张燕丽	沈阳师范大学软件学院	一般专题类	
2022-AFCEC-474	Python课程“线上线下工单式”教学方式革新研究	郑小松	沈阳药科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-475	基于翻转课堂、线上线下的计算机基础课程混合教学模式的研究与应用实践	于净	沈阳药科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-476	提高医学院校学生应用技能计算机基础教学改革探索与实践	黄和	沈阳医学院	一般专题类	
2022-AFCEC-477	人工智能师范专业综合创新实践课程建设探索	谭小慧	首都师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-478	“Python程序设计”混合式翻转课堂建设	葛宇	四川师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-479	面向新文科建设的计算思维培养混合式教学模式研究与实践	付静	四川师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-480	面向艺术学类专业的《大学计算机基础》课程思政教学案例研究与建设	付静	四川师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-481	基于岗位能力需求的《数据通信技术及应用》课程数字化资源建设研究	刘群	四川现代职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-482	基于职业工作胜任力的高职数字媒体技术专业课程体系构建研究与实践	刘静	四川现代职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-483	1+X证书制度下的物联网应用技术专业人才培养方案建设与实践以四川信息—新大陆物联网学院为例	车亚进	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-484	基于OBE教育理念高职院校智慧物流方向人才培养模式的研究	刘星余	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-485	基于OBE理念的工科课程思政研究与实践-以《C语言程序设计》课程为例	何玉辉	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-486	基于SPOC线上线下相融合的《数据库原理与应用》课程教学案例研究与实践	李焕玲	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-487	基于校企合作的大数据与会计专业的数字化资源开发研究	张黎	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-488	课程思政教学成效评价研究——以静态网页设计课程为例	何雪峰	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-489	软件技术专业创新人才培养模式研究与实践	张俊晖	四川信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-490	岗课赛证一体化专业人才培养方案与教学的理论与实践研究	朱明宇	苏州高博软件技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-491	基于OBE理念的软件技术专业人才培养模式研究与实践	李月峰	苏州高博软件技术职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-492	以科学思维为导向的高职程序设计语言基础课程教学设计策略研究	瞿梦菊	苏州高博软件技术职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-493	基于“三教”改革理念的《信息技术》课程建设与开发研究	黄倩	苏州经贸职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-494	高职院校动漫专业课程思政建设研究	田凤秋	苏州市职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-495	后疫情时代《物联网应用编程基础》课程线上线下融通式教学模式研究	李璐	苏州市职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-496	面向计算思维的软件技术专业群课程体系重构研究及实践	杨元峰	苏州市职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-497	课程思政背景下“三维建模技术”课程混合式教学实践研究	祝敏娇	苏州信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-498	基于雨课堂混合式教学在新疆南部民汉合班授课实践中的应用研究——以《大学计算机基础》为例	花元涛	塔里木大学	一般专题类	
2022-AFCEC-499	计算机图形学线上线下教育教学深度融合的教学改革实践	司春景	塔里木大学	一般专题类	
2022-AFCEC-500	大学计算机基础教学改革与课程思政建设	尹志军	太原师范学院	一般专题类	
2022-AFCEC-501	贯通式项目驱动的计算机实践教学模式研究	吴海丽	太原学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-502	程序设计原理课程思政建设研究	刘志强	天津大学	一般专题类	
2022-AFCEC-503	面向程序设计的自适应辅助学习关键技术研究	赵满坤	天津大学	一般专题类	
2022-AFCEC-504	面向人工智能领域的创新创业教学模式创新与课程开发	徐天一	天津大学	一般专题类	
2022-AFCEC-505	面向学科融合的数据分析与数据挖掘课程建设	于健	天津大学	一般专题类	
2022-AFCEC-506	新工科背景下程序设计原理课程教学改革研究	李雪威	天津大学	一般专题类	
2022-AFCEC-507	高职院校职业素养教育的理论与实践研究——以工业机器人技术专业为例	常淑英	天津电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-508	基于虚拟仿真项目的课程思政教学实践与教育成效评价的研究	吴春玉	天津电子信息职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-509	基于线上线下混合式“金课”的《软件测试》课程教学模式创新与应用研究	鲁世清	天津仁爱学院	一般专题类	
2022-AFCEC-510	课程思政视域下面向经管类专业的计算机基础课程教学策略探究——以《数据库技术》为例	李露	天津商业大学宝德学院	一般专题类	
2022-AFCEC-511	基于OBE-CDIO理念的《Java程序设计》教学创新实践	李小红	天津天狮学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-512	基于虚拟仿真平台的物联网应用软件开发课程的教学方法研究与实践	孟祥双	天津职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-513	计算机类高职本科专业建设的特征与路径研究	杜海颖	天津职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-514	新技术背景下商贸流通专业群综合实训基地建设研究	刘轶彤	天津职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-515	新形势下高职《图形图像处理》课程思政的理论与实践研究	白会肖	天津职业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-516	基于自适应学习的Arduino程序设计课程学习系统的设计与实现	刘慧薇	天津职业技术师范大学	一般专题类	
2022-AFCEC-517	基于微服务的在线考试系统	朱君波	同济大学	一般专题类	
2022-AFCEC-518	“岗课赛证融通，德学能技共育”的大数据技术专业人才培养模式的创新实践	李能能	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-519	“物云大智移链”新技术体系与高职信息类公共课程教学改革研究	王金凤	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-520	高职《嵌入式开发》课程“岗课赛证创”五位一体课程改革的研究与实践	昌厚峰	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-521	高职物联网应用技术专业“岗课赛证融合”改革的研究与实践	贾诺	潍坊职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-522	高职物联网应用技术专业群课程体系研究	昌厚峰	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-523	高职新一代信息技术专业群实训教学平台建设研究与实践	焦国栋	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-524	高职院校岗课赛证一体化背景下电子商务专业人才培养模式研究	刘迪迪	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-525	高职院校中澳合作办学电子商务专业毕业生就业问题研究	王金迪	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-526	基于“工作室制”高职大数据技术专业群人才培养模式的研究	徐希炜	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-527	基于高职院校信息技术类课程标准的“岗课赛证”一体化教学方法与教学实践研究	陈博清	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-528	基于胜任能力目标下的电子商务直播课程产教融合教学理论与实践研究	商丽翠	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-529	基于线上线下相融合的C#物联网应用开发教学模式的研究	贾诺	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-530	基于项目任务式的JavaScript课程教学资源建设研究	李玉臣	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-531	基于智慧教室的教学交互促进高职学生深度学习研究——以《python程序设计》高效课堂为例	崔娟	潍坊职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-532	协同育人背景下高职信息技术类专业课程思政教学模式研究与实践	朱丽兰	潍坊职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-533	新工科建设背景下应用型本科专业课程标准建设研究—以《大数据概论》为例	章小华	温州商学院	一般专题类	
2022-AFCEC-534	高职专业群、专业、1+X证书制度一体化的实训平台建设研究	闫立新	无锡科技职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-535	基于OBE理念的“区校一体”背景下的移动互联网应用技术专业人才培养路径研究	李立亚	无锡科技职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-536	1+X视域下高职院校大数据技术专业人才培养机制研究	邱晓荣	无锡职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-537	大数据在人力资源行业的应用案例开发	胡丽丹	无锡职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-538	《离散数学》融入课程思政教学探索	李继容	五邑大学	一般专题类	
2022-AFCEC-539	软件体系结构案例资源建设	龚建华	武汉城市学院	一般专题类	
2022-AFCEC-540	传媒类院校面向专业需求的计算机通识课程建设研究	刘敏	武汉传媒学院	一般专题类	
2022-AFCEC-541	基于SPOC的三维动画课程群建设研究	方慧	武汉传媒学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-542	基于SPOC混合式教学模式数字媒体艺术专业软件应用课程建设研究	程思	武汉传媒学院	一般专题类	
2022-AFCEC-543	基于微学分的计算机类通识课程改革研究	孙佩娟	武汉传媒学院	一般专题类	
2022-AFCEC-544	新文科背景下《Web前端开发》课程双线混融教学模式研究与应用实践	王玲玲	武汉传媒学院	一般专题类	
2022-AFCEC-545	面向艺术设计类的计算机教育大数据有效性分析与基于数据驱动的应用研究	方朝剑	武汉纺织大学	一般专题类	
2022-AFCEC-546	面向应用型人才培养的大学人工智能课程教学内容改革研究	刘军平	武汉纺织大学	一般专题类	
2022-AFCEC-547	岗课赛证一体化教学理论与实践探究——以虚拟现实技术应用专业为例	鲁娟	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-548	高职信息安全社团活动基地建设实践与研究	李安邦	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-549	基于高职标准的openEuler课程开发及教学资源建设研究	张恒	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-550	基于计算、创新思维的中小学编程教育资源开发	黄晋	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-551	基于专业教学资源库的“三对标、多融合”的人才培养模式创新实践	余恒芳	武汉软件工程职业学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-552	适应新时代、新形势和基于OBE理念的高职专业人才培养模式的理论与实践研究——物联网节点设计与实现课程	綦志勇	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-553	与学习知识和技能为目标项目课程相区别的以学会工作为目标项目课程设计的理论与实践研究——以物联网节点设计	綦志勇	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-554	智能互联专业群、计算机网络专业、网络系统建设与运维1+X证书制度一体化的华为数通实训平台建设研究	余志雄	武汉软件工程职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-555	程序设计能力形成性培养的课程实验教学改革与实践——以《JAVA程序设计》课程为例	魏蓉	武汉商贸职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-556	岗课赛证一体化的课程体系构建研究——以大数据技术专业为例	蔡金华	武汉商贸职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-557	面向商贸类专业数据能力提升的Python语言课程教学理念及方案研究	魏蓉	武汉商贸职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-558	结合《算法与数据结构》课程与时政，探索体验式课程思政教学	陈宁	西安工程大学	一般专题类	
2022-AFCEC-559	“双一流”背景下智能科学与技术专业课程改革研究与创新	魏冬梅	西华大学	一般专题类	
2022-AFCEC-560	《计算机技术与计算思维》混合式课程建设思考与实践	罗文佳	西南财经大学天府学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-561	《软件工程》课程思政的教学探索与实践	李化	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-562	OBE理念和CDIO模式下的《物联网技术与应用》课程思政建设研究	魏杨	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-563	混合式教学在通识课程中的研究应用	张仕霞	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-564	基于云计算的程序设计课程实训平台研究	全中华	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-565	计算机通识教育课程教学方法研究	李长松	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-566	立德树人视域下大学生底线思维培养路径研究	常荣	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-567	面向新工科时代的《数据库原理与实践》课程资源建设研究	麻进玲	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-568	面向应用型人才培养的计算机基础教育模式研究	文晓晖	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-569	人工智能、大数据专业群建设方案设计，1+X与人才培养方案深度契合的研究	裴剑辉	西南财经大学天府学院	一般专题类	
2022-AFCEC-570	“双向参与-三环互动-五效融合”的《大学计算机》课程思政教学模式研究	张广兵	西南科技大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-571	《计算机硬件技术基础》课程思政教学设计研究	马立平	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-572	大数据时代数学类应用型人才培养的计算机基础教育模式研究	马娟	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-573	基于“六三工程”的信息对抗技术综合实训课程混合式教学改革与建设	杨超	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-574	基于一体两翼三步骤的混合式课堂教学设计-以计算机组成原理为例	王昆	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-575	计算机网络课程思政元素挖掘研究	胡荣春	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-576	结合在线评测系统的《数据结构》课程混合式教学模式研究	蔡茂蓉	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-577	学科交叉、校企协同、赛课融合的计算机类创新人才培养体系研究	王银玲	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-578	依托“绵阳科技城”特色资源，探索《Python程序设计》课程思政建设	孙涛	西南科技大学	一般专题类	
2022-AFCEC-579	后疫情时代互联网+背景下医学院校开放式混合教学模式改革探索	杨梦婷	西南医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-580	后疫情时代医学院校基于问题情境和自主合作相结合的教学方法改革探索	杨梦婷	西南医科大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-581	面向计算机应用的《医学虚拟现实与增强现实技术应用教程》课程新形态立体化课程资源建设	娄岩	西南医科大学	一般专题类	
2022-AFCEC-582	高职电子信息类专业课程思政建设探索与实践	周子健	仙桃职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-583	通识选修课程《数据结构》的建设与开发	崔青	新疆大学	一般专题类	
2022-AFCEC-584	基于OBE理念的高职双线混融教学模式研究与实践	李阳	徐州工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-585	基于云班课的线上线下混合式教学模式的探索与实践	龙浩	徐州工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-586	基于OBE理念的理工类程序设计基础课程思政的教学研究与实践	郭艳燕	烟台大学	一般专题类	
2022-AFCEC-587	“3+3”模式下计算机专业职业素养教育衔接的实践研究	沈海荣	盐城工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-588	校企合作模式下信息安全专业实验教学平台构建研究	张振锋	盐城工业职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-589	元素养视域下信息类专业群“岗课赛证”融通的课程体系研究	陈杰	盐城工业职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-590	人工智能与大学数学交叉融合的教学模式探讨	曹志娟	云南财经大学	一般专题类	
2022-AFCEC-591	基于“思维、素养、创新‘三维一体’”的高职信息技术课程体系建设研究	云正富	云南国土资源职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-592	基于高职院校的校本数据中心建设	赵国庆	云南国土资源职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-593	基于现代信息技术背景下高职院校项目式《文献信息检索与利用》课程教学研究	云正富	云南国土资源职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-594	全国高等院校计算机基础教育研究会课题申报书-基于“产教融合、岗证互通”的专业群一体化专业人才培养方案	任友理	云南国土资源职业学院	一般专题类	
2022-AFCEC-595	思政联动体系在高职计算机类课程中的建构研究	杜宇	云南交通职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-596	大数据时代面向数据思维的计算机基础课程试题库建设探索	张寒云	云南民族大学	一般专题类	
2022-AFCEC-597	基于工程认证的大数据专业一流课程群建设与实践	芦俊丽	云南民族大学	一般专题类	
2022-AFCEC-598	以大创项目和竞赛为载体的计算机专业创新人才培养模式改革研究与实践	江涛	云南民族大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-599	以数据思维能力培养为导向的计算机课程建设及教学内容改革	张寒云	云南民族大学	一般专题类	
2022-AFCEC-600	后疫情背景下的计算机基础课程教学模式应用研究	曹志勇	云南农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-601	教育大数据分析在计算机基础教学中的应用研究	隋新	长春人文学院	一般专题类	
2022-AFCEC-602	线上线下教育教学深度融合的教育改革实践	隋新	长春人文学院	一般专题类	
2022-AFCEC-603	“五维融入”课程思政实践模式研究——以数据库课程为例	许春艳	长春职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-604	Java程序设计基础课程混合式教学模式的探索与实践	吴艳平	长春职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-605	基于5G+的大数据技术专业现代学徒制人才培养模式研究	张立辉	长春职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-606	基于OBE理念高职计算机应用技术专业人才培养模式改革与创新研究	李胜勇	长江工程职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-607	课程思政视域下信息技术课程新形态劳动教育路径探究	黄玲	长沙航空职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-608	基于“工匠精神”电工电子技术课程信息化教学模式的应用研究	叶爱芬	浙江安防职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-609	计算机类专业课程思政元素的挖掘与融入——以《数据结构》为例	陈志贤	浙江工商大学	一般专题类	
2022-AFCEC-610	基于高职本科特征的智能技术服务型人才培养方案研究	王艺洁	浙江机电职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-611	课程思政教学理论与实践研究——以城市轨道交通客运服务英语为例	赵文涛	浙江机电职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-612	面向智能技术的计算机基础课程教学内容改革研究	张银南	浙江科技学院	一般专题类	
2022-AFCEC-613	基于高职信息技术课程标准的课程体系构建研究	单好民	浙江邮电职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-614	基于高职物联网工程课程标准的仿真实训平台建设研究	吴薇薇	浙江育英职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-615	基于启发和融入式《电工技术基础》课程教学改革探索与实践	吴彦	浙江中医药大学	一般专题类	
2022-AFCEC-616	“新时代”背景下基于OBE理念的高职信息技术多方位育人课程建设研究	张彩虹	郑州电力职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-617	基于高职新形态一体化的CorelDRAW教材开发的研究	贺珂	郑州电力职业技术学院	一般专题类	
2022-AFCEC-618	以学生为中心的混合式教学的研究与实践	白燕青	郑州电力职业技术学院	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-619	基于《数字图像处理（双语）》课程的多维度教学探索	杨京辉	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-620	面向新工科的并行计算思维教学方法研究	王玉柱	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-621	融入低代码应用的计算机通识课实践教学探究	肖奕	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-622	数字图像处理实验课程的开发与实践	杨京辉	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-623	思政元素融入大学计算机通识课程探索	肖奕	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-624	新工科与工程教育认证需求下《程序设计》通识课程建设与实践	刘传平	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-625	以“1+X”多元目标为驱动的嵌入式开发技术课程教学模式研究	龙腾	中国地质大学（北京）	一般专题类	
2022-AFCEC-626	人工智能实践案例教程（产教融合数字课程资源建设）	马钦	中国农业大学	一般专题类	
2022-AFCEC-627	“课程思政”视域下公安院校计算机基础课程教学改革研究和实践	邓宗强	中国人民警察大学	一般专题类	
2022-AFCEC-628	基于OBE理念的公安特色专业《数据库原理》课程建设与开发	张艳苏	中国人民警察大学	一般专题类	

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别	资助单位
2022-AFCEC-629	面向警务新工科的《网络信息搜集与分析基础》课程资源开发与思政融入研究	唐斌	中国人民警察大学	一般专题类	
2022-AFCEC-630	基于《计算机网络》的混合式教学模式研究与应用实践	倪宇	仲恺农业工程学院	一般专题类	
2022-AFCEC-631	基于SPOC的线上线下混合式教学模式在计算机网络教学中的应用实践	赵爱芹	仲恺农业工程学院	一般专题类	
2022-AFCEC-632	以新农科为背景，《大学信息技术与基础》线上线下教育教学深度融合的教学改革实践	韩洁琼	仲恺农业工程学院	一般专题类	
2022-AFCEC-633	基于《数据结构》课程的精细化进阶式BOPPPS教学设计策略研究与实践	熊茜	重庆科技学院	一般专题类	
2022-AFCEC-634	基于开放型学评教大数据的教学效果多视角评价研究	胡飞	重庆科技学院	一般专题类	
2022-AFCEC-635	新工科背景下“三位一体”课程思政改革与实践——以《Python语言程序设计》为例	俸世洲	重庆邮电大学移通学院	一般专题类	

说明：广州华立科技职业学院魏育华老师的项目“高职扩招背景下计算机类专业混合式教学人才培养模式创新与实践”（项目编号：2022-AFCEC-273）由于不符合研究会的相关规定，予以撤销。

全国高等院校计算机基础教育研究会

2022年6月2号



1. Research on Efficiency Intelligent Evaluation Model and Optimization System of Airport Surface Operation

Accession number: 20223312571407

Authors: Xiaoning, Zhou (1, 2); Chunbo, Rong (3); Zhiqi, Zhao (4); Kai, Wen (1)

Author affiliation: (1) Information Engineering College, Nanhang Jincheng College, Nanjing, China; (2) Aviation of China, Civil Aviation University of China, Research Centre for Environment and Sustainable Development of Civil, Tianjin, China; (3) Meteorological Station, East China Air Traffic Management Bureau, Nanjing, China; (4) Air Changan Co., Ltd, Operation Control Department, Xi'an, China

Corresponding author: Kai, Wen(wenkai@nuaa.edu.cn)

Source title: 2022 IEEE 2nd International Conference on Electronic Technology, Communication and Information, ICETCI 2022

Abbreviated source title: IEEE Int. Conf. Electron. Technol., Commun. Inf., ICETCI

Part number: 1 of 1

Issue title: 2022 IEEE 2nd International Conference on Electronic Technology, Communication and Information, ICETCI 2022

Issue date: 2022

Publication year: 2022

Pages: 1437-1441

Language: English

ISBN-13: 9781728181158

Document type: Conference article (CA)

Conference name: 2nd IEEE International Conference on Electronic Technology, Communication and Information, ICETCI 2022

Conference date: May 27, 2022 - May 29, 2022

Conference location: Changchun, China

Conference code: 181343

Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

Abstract: The multi-airport collaborative departure release strategy allocates takeoff time slot windows for flights to meet downstream operating interval or capacity constraints. The time slot window range is usually set based on actual operating experience, which is mainly affected by the uncertainty characteristics of flight departure operations. And then affect the implementation efficiency of the multi-airport collaborative release strategy. According to the planned departure time, the flight can calculate the entry point time of the congested airspace. Based on the entry point time, the paper adjusts the ground waiting for the same-direction flight. Finally, the effect of reducing flight delays is achieved. At the same time, it can also ensure the green and optimized operation of the airport scene. © 2022 IEEE.

Number of references: 9

Main heading: Airports

Controlled terms: Air transportation - Energy efficiency

Uncontrolled terms: Coordinated departure - Energy efficiency evaluation - Entry point - Evaluation models - Green efficiency - Ground waiting - Intelligent evaluation - Optimization system - Release strategies - Timeslots

Classification code: 431.1 Air Transportation, General - 431.4 Airports - 525.2 Energy Conservation

DOI: 10.1109/ICETCI55101.2022.9832089

Compendex references: YES

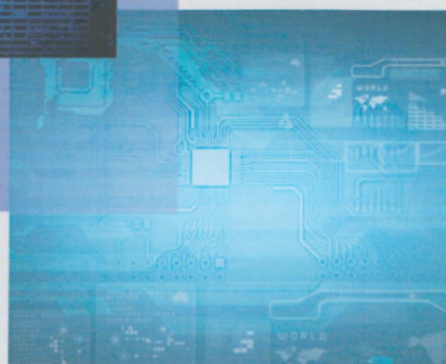
Database: Compendex

Data Provider: Engineering Village

Compilation and indexing terms, Copyright 2022 Elsevier Inc.

2022 IEEE 2nd International Conference on Electronic Technology, Communication and Information

ICETCI 2022



May 27-29, 2022

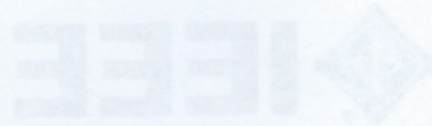
Changchun, China



IEEE

Copyright and Reprint Permission: Abstracting is permitted with credit to the source. Libraries are permitted to photocopy beyond the limit of U.S. copyright law for private use of patrons those articles in this volume that carry the code at the bottom of the first page, provided the per-copy fee indicated in the code is paid through Copyright Clearance Center, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. For reprint or republication permission, email to IEEE Copyright Manager at pubs-permissions@ieee.org. All rights reserved. Copyright ©2022 by IEEE.

Part Number: CFP22AP3-USB
ISBN: 978-1-7281-8114-1



1437	Research on Efficiency Intelligent Evaluation Model and Optimization System of Airport Surface Operation Zhou Xiaoning, Rong Chunbo, Zhao Zhiqi, Wen Kai	ET596
1442	Exploring Model of C ₄ Olefin Prepared by Ethanol Based on Random Forest and Genetic Algorithm Hongxuan Li, Jili Ruan, Keyue Qiu	ET597
1447	An Accurate Employment Prediction Model Based on Collaborative Filtering Algorithm Jingyuan Li, Jia Wang, Ke Zhang	ET599
1452	Study on Evaluation and Computer Simulation of Water Resources System in Intelligent City Qian Cheng, Xiaolong Li	ET601
1456	Research on Simulation Communication Mechanism for Intelligent Combat Qingjun Qu, Yiping Yao, Wenjie Tang, Feng Zhu	ET603
1460	Research on Clustering Routing Protocol for Energy-Harvesting WSN Wang Xin, Li Cuiran, Xie Jianli	ET606

公关世界



2022 ▶ 01



国际统一连续出版物号：
ISSN1005-3239
国内统一连续出版物号：
CN13-1178/C
国内邮发代号：18-190

总第517期 下半月刊

中国公关界核心期刊

传 播 中 国 好 故 事 公 关 助 力 中 国 梦

颜景龙

中国美术家协会会员
中国文艺志愿者协会会员
国家一级美术师
河北省美术家协会副主席
中央文史研究馆书画院研究员
河北省文史研究馆馆员
享受政府特殊津贴
河北省中国画学会副会长
河北美术学院教授
中国长城书画院理事





2022.01月号(下半月刊)总第517期
国内外公开发行
《公关世界》杂志社有限责任公司编辑出版

公关视界文化传媒
公关之家管理咨询公司
运营发行

Address

地址: 石家庄市槐安西路260号

邮编: 050051

Telephone

电话: (0311) 89947589

Website

网址: www.ggsjzss.cn

Advisory Hotline

咨询热线: (0311) 68034433

Contributing Hotline

投稿热线: 0311-68034433

Contributing Email

投稿邮箱: ggsjllzss@126.com

Reader's Email

读者信箱: ggsjvip@126.com

Secretariat

公共关系与绿色发展论坛秘书处: 13333215803

Subscription Hotline

订阅热线: (0311) 89947585

国际标准连续出版物号: ISSN1005-3239

国内统一连续出版物号: CN 13-1178/C

Domestic Subscribe

国内订阅: 全国各地邮局(所)

For Domestic Publication

国内发行: 河北省报刊发行局

Subscription Code

邮发代号: 18-190

Overseas Circulation

国外发行: 中国国际图书贸易总公司

(北京399信箱)

Circulation Code

发行代号: M6292

Advertising Permit Number

广告经营许可证: 1301024D00029

印刷: 石家庄德文林彩色印刷有限公司

Price

订阅价: 30元

本刊收录: 全国各大网站均有收录

公关世界

主管 河北省社会科学界联合会
主办 河北省国际国内公共关系协会

Editor Committee Director 编委会主任 胡银山
Commissioner 委员 兰英山 / 王新明 / 贾全壮 / 李兵雪 / 路世鹏 / 齐新潮 / 孙娟 / 闫超 / 宋家聪

Advisory 顾问 李国强 / 解玉琦 / 袁明发 / 权裕

Brand Strategy Committee Director 品牌战略委员会主任 余明阳
Executive Director 执行主任 宋波
Commissioner 委员 孙治 / 李运生 / 侯向平 / 胡兴启 / 蔡捷 / 马红宝 / 闫超 / 黄明光 / 钟新本 / 潘夏良 / 杨兵 / 吴忠富 / 刘玉刚

President 社长 胡银山 Hu Yinshan
Executive vice president 常务副社长 兰英山 Lan Yingshan
Editor 总编辑 王新明 Wang Xinming
Executive Editor 执行总编辑 路世鹏 Lu Shipeng
Assistant President 副社长 史军爽 Shi Junshuang
Assistant Editor 副总编辑 李亚 Li Ya
Managing editor 总编助理 徐华 / 李雪威 Xu hua/Li Xuewei

Director of Operations 运营总监 邱天亮 Qiu Tianliang
Photography Director 摄影总监 吴忠富 Wu Zhongfu
Art Director 艺术总监 杜林红 Du Linhong

The Editorial 编辑部
Director 主任 李雪威 Li Xuewei
Assistant Director 副主任 刘占行 Liu Zhanhang
Responsible Editor 责任编辑 刘慧 / 姜秀靛
Liu Hui / Jiang Xiuliang
Editor 编辑 杨凌 / 王倩 / 何志芳
Art Editor 美术编辑 邢亚楠 / 梁瑄
Xing Yanan/Liang xuan
Financial 财务 王亚娇 Wang Yajiao
Issue 发行 刘占行 Liu Zhanhang

Communication Center 通联中心
Assistant Director 副主任 贾海涛 Jia Haitao

Public relations house 公关之家 王欣 Wang Xin

Legal Adviser 法律顾问 肖辉 / 李晨曦
Xiao Hui/Li Chenxi

版权声明: 本刊已许可中国知网、万方数据等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。支付的稿酬已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

本刊主要赠阅对象:

1. 全国各省市级行政单位及领导;
2. 国家商务部、外经贸部、教育部、科学技术部、文化部、外交部等部委领导;
3. 央企及其他企业 CEO;
4. 各公关协会、公关公司、相关专业的院校。

版权所有,翻印必究。
凡发现印刷及装订错误,请直接与印务公司联系退换事宜。

公关世界 目录

043/ 基于教学目标分类法的算法设计与分析课程思政
教学方案设计

——以“最长公共子序列问题”为例

.....周晓宁 陆召瑞 吴予萌

045/ 人本主义思想在教学中的应用

——以《思想道德修养与法律基础》课程为例

.....朱晨晨

047/ 高职院校课程思政的教学实践探索

——以《招聘与配置》课程为例

.....朱怡

049/ 基于哲学视域对高校学生管理工作的研究

.....侯玮薇

052/ 思想政治教育视域下的红色军旅文化实践研究

——以海南省本科高校毕业生为例

.....刘英博 陈子龙

056/ 课程思政与大学英语教学

——以《新时代大学进阶英语综合教程1(第2版)》为例

.....朱灵

058/ 关于大学毕业生创业问题的调查与思考

——以XYS国际学院为例

.....杨潇

060/ 公共管理

060/ 坚持立德树人思想引领加强改进高校思想工作

.....周晓洁

062/ 如何做好水务基层党员干部的思想政治工作对策
分析

.....蔡晓林

064/ 高校教师工作落实群众路线的几点思考

.....雷蕾

066/ 以“德智体美劳”五育并举提升研究生育人质量

.....梁帮龙

068/ 法治视阈下治理体系治理能力现代化建设研究

.....刘辉

070/ 线上思政课育人路径探析

.....袁芳

072/ 抖音在大学生思想政治教育中的运用措施探究

.....马艳华

074/ 当前大学生政治安全观教育研究

.....孟月冉

076/ 浅析新时代青少年劳动教育观

.....王灼斐

078/ 新时代社区治理模式的理论基础

.....薛梦涵

080/ 新时代高职学生中国特色社会主义信仰教育

.....龚喜洋

082/ 校园公关

082/ 高校思政教育融入足球课程的内容与教法探究

.....陶杰

李醒

中国美术家协会会员

佳作欣赏



李醒，又名李淑敏，字石金。北京荣宝斋画院画家，中国美术家协会会员，中国合峰画院副院长，中国书画家协会理事，一级美术师，《中国书画家》杂志专业画家，中国艺术科技研究所美术考级考官，连续四届任《中国书画家》杂志专业画家，中国艺术科技研究所美术考级考官，连续四届任“全国民间书画大赛”评委，石家庄市美协国画艺委会副主任，获石家庄市第十四、十五届文艺繁荣奖，河北省美协会员，2010年受邀《艺术人生》专题访谈，作品多次入选中国美术家协会主办的全国画展并获奖。



每月25日出版 定价30元

ISSN 1005-3239

24



9 771005 323180

中国美术家协会主办全国画展获奖作品

Research on Green Efficiency Evaluation and Optimization System of Airport Surface Operation

Authors Name/s per 1st Affiliation (*Author*)

line 1 (of *Affiliation*): dept. name of organization

line 2-name of organization, acronyms acceptable

line 3-City, Country

line 4-e-mail address if desired

Authors Name/s per 2nd Affiliation (*Author*)

line 1 (of *Affiliation*): dept. name of organization

line 2-name of organization, acronyms acceptable

line 3-City, Country

line 4-e-mail address if desired

Abstract—The multi-airport collaborative departure release strategy allocates takeoff time slot windows for flights to meet downstream operating interval or capacity constraints. The time slot window range is usually set based on actual operating experience, which is mainly affected by the uncertainty characteristics of flight departure operations. And then affect the implementation efficiency of the multi-airport collaborative release strategy. According to the planned departure time, the flight can calculate the entry point time of the congested airspace. Based on the entry point time, the paper adjusts the ground waiting for the same-direction flight. Finally, the effect of reducing flight delays is achieved. At the same time, it can also ensure the green and optimized operation of the airport scene.

Keywords—ground waiting; green efficiency; energy efficiency evaluation; optimization system; coordinated departure

I. INTRODUCTION

In 2011, the Civil Aviation Administration issued the guiding opinions on "Accelerating the Promotion of Energy Conservation and Emission Reduction", which emphasized the work ideology, principles and goals of accelerating energy conservation and emission reduction in the whole industry. According to the work deployment of the Civil Aviation Administration, and combined with the pilot situation at the Capital Airport, Pudong Airport, Hongqiao Airport and Baiyun Airport, in 2012, the promotion of the use of bridge-mounted equipment to replace the APU in civil airports was officially launched. In 2009, the promotion of remote camera-mounted bridge equipment to replace APU began. With the increase in the application of bridge equipment in China year by year, the cumulative utilization rate of bridge equipment has reached 85.7%, and the promotion of bridge equipment has shown a good development trend.

The original intention of bridge-mounted equipment is to save energy, which has been generally recognized by the Civil Aviation Administration and various civil aviation units. However, its advantages of less energy consumption, no pollution and refined management are associated with increased airport operation and maintenance costs, undetermined equipment effects, and complex management systems. Disadvantages such as disputes over electricity bills between airports and airlines coexist, and the comparison of

advantages and disadvantages between airports and airlines is quite different. Therefore, an accurate and quantitative data system is needed to evaluate the introduction of bridges between airports in various regions from the perspective of overall operation [1]. It can objectively, accurately and completely describe the role of bridge-mounted equipment in the development of energy conservation and emission reduction in the industry, and at the same time Provide a set of tracking and evaluation system for grass-roots energy conservation work for industry management agencies.

II. COLLABORATIVE RELEASE

Collaborative release is actually a new multi-airport flight departure time slot allocation method, which provides a new departure time application mechanism. Each airport no longer applies for departure time from the superior unit, but is adjusted by the superior unit. After the departure time is released, the decision-making will be completed by the upper-level agencies in a unified manner. Therefore, the coordination process of departure time slots at various airports has changed a lot. The take-off flow control decision under the coordinated release mode is issued by the flow control room, and the restriction information, flight plan, flight information, flight schedule and other information of multiple control units are summarized here, and the flight schedule coordination and take-off sequence adjustment are carried out according to certain principles [2]. The decision made by the flow control room directly affects the actual flight operation, so the optimization and implementation of the auxiliary decision-making is very important. The traditional takeoff flow control method is the ground holding strategy. However, due to the application flow, input information, and attention to airspace changes, the traditional single airport ground holding strategy limited by the runway capacity of the landing airport can no longer meet the existing takeoff flow control requirements. Therefore, this paper proposes a new ground-holding strategy, a ground-holding strategy based on cooperative release. The research object of this strategy is the departure flights from multiple airports, and these flights all pass through a common airspace unit. The capacity limitation of this airspace unit is the core, A take-off sequence is output through a certain

algorithm, which can meet the airspace unit capacity limitation during the flight and improve the airport take-off flow.

Multi-airport systems serve the same area and are geographically close together, usually in the same terminal area, forming a multi-airport terminal area. Compared with the single-airport terminal area, the route structure of the multi-airport terminal area is more complex, and the airspace used for arrivals and departures between airports is coupled with each other. The operation of an airport is usually limited by the influence of adjacent airports [3]. Therefore, in the new flow management, in order to solve the problem of

coordination between multiple airports in densely populated areas, the concept of expanding the terminal area will be adopted, that is, the range of the terminal area will be expanded from the original 50 nautical miles to 120 nautical miles or more. The range of the solid line in Figure 1 is the range of the original terminal area (the picture is quoted from A comprehensive wireless sensor network reliability metric for critical Internet of Things applications). The dotted boundary is the extension of the terminal area in the new flow management concept. China will set up 5 to 8 terminal control areas around 2020.

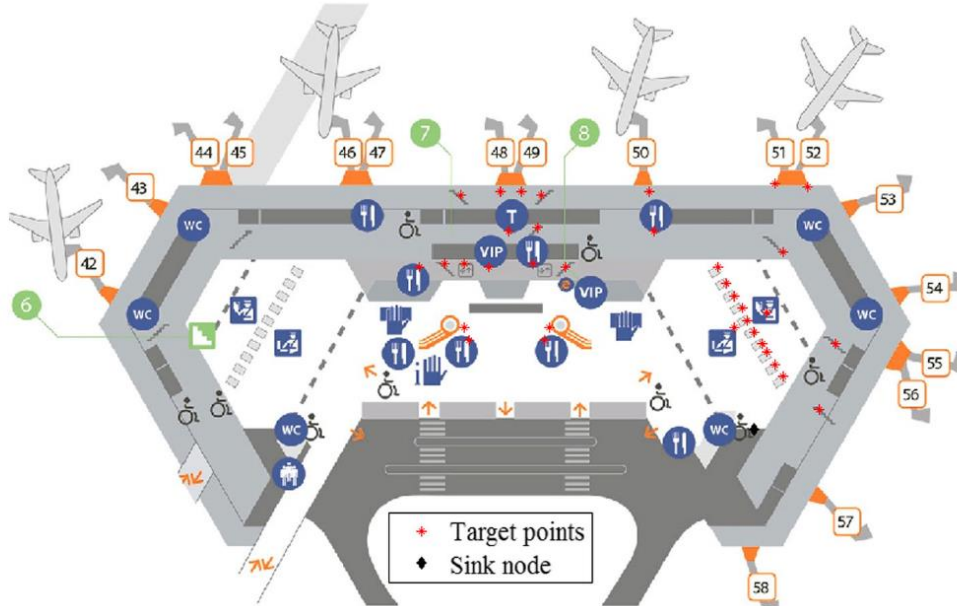


Fig. 1. Schematic diagram of the terminal area structure

The terminal area airspace system is an important part of the air traffic system, and it is also the most complex subsystem in the air traffic network. In the terminal area, the arriving flight departs from the route and starts the arrival flight, and finally land on the airport runway through different arrival procedures. After taking off from the runway, the departing flight passes through the specific terminal area exit corridor according to different standard instrument departure procedures. Enter the en-route flight. The flight status of aircraft in the terminal area is changeable, and the route structure is complicated, especially in the multi-airport terminal area [4]. Therefore, in order to ensure the safe separation between aircraft and ensure the orderly take-off and

landing of aircraft in the terminal area, it is necessary to understand the multi-airport terminal airspace structure. Figure 2 shows a schematic diagram of the structure of the arrival and departure routes in the multi-airport terminal area (the picture is quoted in A framework for the classification and prioritization of arrival and departure routes in Multi-Airport Systems Terminal Maneuvering Areas). As shown in the figure, in the multi-airport terminal area, aircraft coming from or going to the same direction share the same entry and exit corridor, so that the terminal routes are intertwined. It will be required for the safe and effective operation of aircraft in the multi-airport terminal area in the future.

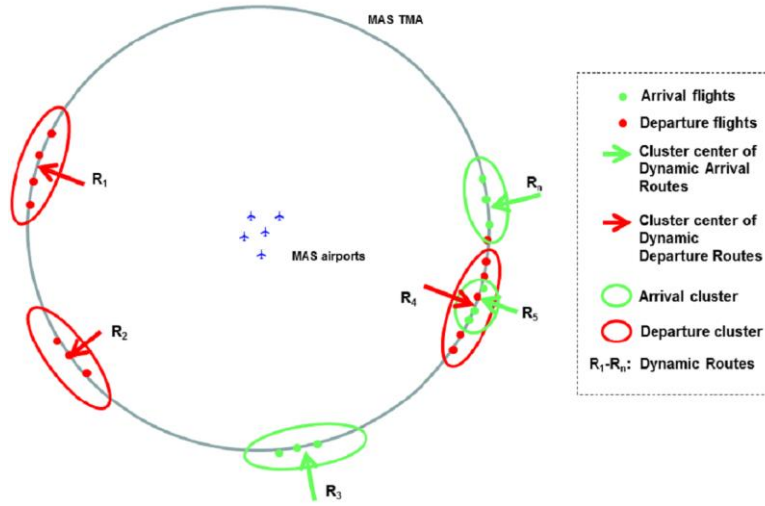


Fig. 2. Multi-airport terminal area airspace structure

III. COLLABORATIVE DECISION-MAKING THEORY

Collaborative decision-making (CDM) refers to a systematic approach to improving air traffic flow conditions through collaboration, information exchange and sharing among various departments such as airports, airlines, air traffic flow management units, and air traffic control units. The idea of CDM originated from the data exchange test conducted by the Federal Aviation Administration (FAA) and airlines. The test results show that when the FAA obtains timely flight operation data, it can provide a more optimized air traffic flow management plan. CDM is established on the basis of information sharing among various cooperative departments [5]. It realizes the sharing of air traffic information by building a unified information management platform, and provides sufficient information for all participants. Each participant combines the information provided by CDM with its own operational needs. Make the best decision. CDM transforms the original centralized decision-making model into a distributed collaborative decision-making model. Figure 3 shows the operating mechanism of CDM.

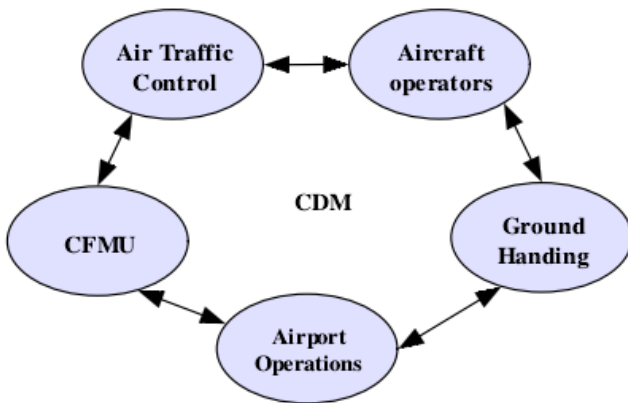


Fig. 3. CDM operating mechanism

IV. MULTI-AIRPORT COLLABORATIVE RELEASE PROBLEM MODELING ANALYSIS

Considering the current airspace use contradiction and the distribution of traffic congestion areas, the research focus is shifted from the airport landing capacity to the congested airspace that the flight passes through during the flight, and the untaken flights that are expected to pass through the airspace are taken as the research object to construct a new joint release-based method. ground-waiting strategy. C indicates capacity-constrained airspace. $[t_{star}, t_{end}]$ indicates the start and end time of the limited capacity of airspace C . $A = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ stands for departure airport collection. $F_c = \{f_1, f_2, \dots, f_m\}$ represents the same-direction pending flight passing through airspace C at each departure airport. $f_i = \{\Delta t, ETD, STD, N, A_i, t_{delay}, C_t\}$ indicates that the flight element contains the following information. Estimated flight time of arrival in airspace C , estimated departure time, adjusted departure time, adjusted order of arrival in airspace C , departure airport, ground waiting time, delay loss per unit time after flight delay time t . The cost of flight delay losses includes flight operating costs and lost profits [6]. If the flight is not delayed, the loss cost is 0. Consider the case where the cost of delay loss increases as the delay time increases. Let the minimum delay loss of a flight be denoted $C_{min} = \min_{t>0} \{C_t\}$. $SN = \{1, \dots, N\}$. Sequence position set, the same-direction flight set flight is assigned a sequence position after sorting, that is, a new sorting position is obtained. For example, it means that f_i is assigned to the sequence position n , meaning that f_i is the n flight arriving at C after adjustment by the algorithm. T_i^q represents the entry time interval of capacity-constrained airspace C , that is, the time interval that should be maintained by two aircraft entering

airspace c in turn at time t under the condition of q . The value of T_t^q is determined by factors such as weather, airspace utilization, and control methods. The moment when the n ($n \in [1, N]$) departure flight can enter airspace c under the condition that the entry interval of airspace c is satisfied. in

$$t_1 = t_{start}; t_2 = t_1 + T_{t_1}^q + 1; \dots; t_n = t_{n-1} + T_{t_{n-1}}^q + 1 \quad (1)$$

$G = \{g_1, g_2, \dots, g_v\}$ represents a set of flight groups, and each element in G contains at least 1 flight. Elements are sorted internally in ascending $f_i.ETD$ order. ET_i represents the earliest estimated time of arrival in airspace c for flight group g_i . The priority $P_{i,n}$ represents the priority factor of the flight group g_i entering the airspace c at the n th time [7]. In the group-based ground-holding algorithm for co-directional flights proposed in this paper, the priority of the flight group is determined by the accumulated planning time, whether the flight continues and the delay consumption. $AT_{i,t}^q$ represents the time interval of runway use at the departure airport A_i , and represents the time interval required for take-off or landing at time t under the condition of q . Among them, q can represent weather and runway operating conditions, and the value of $AT_{i,t}^q$ is determined by factors such as weather and runway, and is a time-varying value.

A. Time constraints

Determine the earliest arrival time ET_i of flight group g_i : Initially, let the first flight in g_i be f_k , let:

$$ET_i = f_k.ETD + f_k.\Delta t \quad (2)$$

In order to ensure that the two flights before and after one departure airport meet the departure interval. When there is already flight f_j in g_i entering airspace c at the n :

$$ET_i = \max\{f_j.STD + AT_{i,f_j,STA}^q + f_{j+1}.\Delta t\} \quad (3)$$

The n flight f_i enters the airspace at time t_n , then:

$$f_i.STD = t_n - f_i.\Delta t \quad (4)$$

$$f_i.t_{delay} = t_n - f_i.\Delta t - f_i.ETD \quad (5)$$

Constraints preventing early departure of flights:

$$f_i.STD \geq f_i.ETD \quad (6)$$

B. Definition of flight group priority factor

The priority factor $p_{i,n}$ of the flight group consists of three parts: the average delay time, the average delay loss, and the number of delayed flights. The importance of the three in

decision-making is regulated by weights. Definition of priority $p_{i,n}$ for each flight group g_i competition order n :

$$p_{i,n} = \omega_1 w_{i,n}' + \omega_2 C_{i,n}' + \omega_3 \mu_i' \quad (7)$$

Where: a) $w_{i,n}'$ is the normalized value of the delay time of flight group g_i competition sequence n . The sum of delay time is defined as:

$$w_{i,n} = \sum_{f_k \in g_i} (t_n - f_k.\Delta t - f_k.ETD) \quad (8)$$

The meaning is the total delay time of each flight in g_i in the competition sequence n . Let G' be the set of flight groups that meet the earliest arrival condition and participate in the competition sequence n . $w_{i,n}$ can be normalized as:

$$w_{i,n}' = w_{i,n} / \max_{g_k \in G'} \{w_{k,n}\} \quad (9)$$

$C_{i,n}'$ is the normalized value of the delay attrition for the competition order n of flight group g_i . The sum of the cumulative delay loss of each flight competition sequence n in g_i is:

$$C_{i,n} = \sum_{f_k \in g_i} [(t_n - f_k.\Delta t - f_k.ETA) \times f_k.C] \quad (10)$$

The same as (8) can be standardized to get:

$$C_{i,n}' = C_{i,n} / \max_{g_k \in G'} \{C_{k,n}\} \quad (11)$$

μ_i' is the normalized value of the number of elements in flight group g_i . Define $num(g_i)$ as the number of elements in g_i

$$\mu_i' = num(g_i) / \max_{g_k \in G'} (num(g_k)) \quad (12)$$

$\omega_1, \omega_2, \omega_3$ is the weight of each factor in the process of determining the priority, and the value of each weight indicates the importance of different factors in the allocation order, among which:

$$\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 1 \quad (13)$$

C. Principles of take-off time slot allocation

When the priority factor of the flight group is the largest, it can enter the airspace c at t_n , and the take-off time slot allocation constraint of flight f_i is:

$$f_i.ETD + f_i.\Delta t > t_n \quad (14)$$

In the actual control process, some flights take off at a certain airport after landing at an airport after an airport transfer service time. so, delaying these continuation missions actually delayed 2 sorties. Therefore, in the implementation of

ground waiting, the economic loss of flight delay should be measured by the accumulated delay loss. Defining the delay loss difference:

$$CT_i = C_{i,n+1} - C_{i,n} \quad (15)$$

The meaning is that when flight f_i is delayed again to the next time slot, the delay loss will increase. The priority factor of the flight in the group is determined by the delay loss difference. The flight with the larger delay loss difference takes off earlier, which can effectively control the overall delay loss of the departure flow.

V. SYSTEM SIMULATION

Based on the historical data, the probability distribution curve of the departure delay time of the departure flights at each airport is fitted to obtain the probability distribution function of the departure delay. The randomness of the field time and the probability distribution characteristics of the

departure delay of the out-of-area take-off airport are used to simulate the randomness of the out-of-area take-off airport's entry time, and provide the required input information for the simulation model [8]. This section analyzes the implementation efficiency of the dynamic release strategy given by the release system under the influence of uncertainty. 1,000 simulations were performed on flights in the central and southern regions on 7th, 2020. The flow control condition is that flights departing from the central and southern regions and landing in Beijing must meet the 8-minute flow restriction interval, and different departure time slots are set for the departure airports in Guangzhou and Shenzhen. Window range, based on the simulation results to calculate the relevant performance indicators under different take-off time slot windows, the calculation results are shown in Figure 4 (the picture is quoted from Performance Comparing and Analysis for Slot Allocation Model).

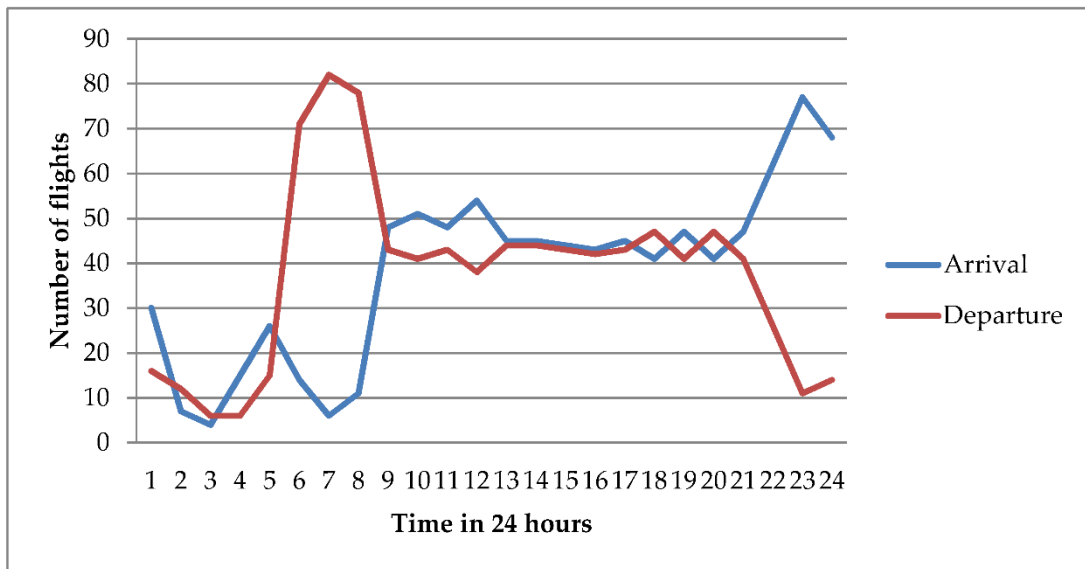


Fig. 4. Trend chart of performance index with take-off time slot window

With the expansion of the CTOT takeoff slot window, the following trends are shown: the additional ground delay decreases, the additional air delay increases, which means that the workload of the controller's air deployment increases; the weighted total delay increases, which represents the combined ground and air delay [9]. The overall efficiency, as measured by delay, decreased; the average number of reallocations decreased, indicating improved policy stability; and the CTOT error increased, indicating decreased policy predictability.

VI. CONCLUSION

Due to the departure uncertainty in the operation of the departure flight, by increasing the CTOT takeoff time slot window, it can provide more flexibility for the flight, which is beneficial to the airline and the airport to ensure the operation. From the point of view of the operational efficiency of air traffic control, increasing the CTOT take-off time slot window can improve the stability of the strategy and reduce the

hopping of flight time slots, but it will also lead to a decrease in the predictability and efficiency of the strategy. Taking into account the multi-dimensional performance indicators, it is particularly necessary to reasonably determine the time slot window range of different departure airports. Effectively improving the efficiency of collaborative release is the future research direction.

REFERENCES

- [1] Kang Bo, Zhang Ying, Zhang Junfeng. Simulation Evaluation of Time Slot Window Affecting Multi-Airport Departure Strategy Effectiveness. *Aeronautical Computing Technology*, vol.51, pp.15-19, March 2021.
- [2] Li Biao, Wang Liwen, Xing Zhiwei, et al. Efficiency Evaluation of Ground Support Process for Transit Flights. *System Engineering and Electronic Technology*, vol. 42, pp.77-80, July 2020.
- [3] Yuan Yuan, Zhai Haoxin. Multi-objective optimization model of parking space allocation based on network flow theory. *Science Technology and Engineering*, vol.20, pp.71-18, Twenty-nine 2020.

- [4] Wang Chao, Ren Yunhong. A parking space allocation model for parallel multi-runway hybrid operation for fuel saving and emission reduction. *Traffic Information and Safety*, vol.39, pp.99-104, May 2021.
- [5] Jing Chongyi, Song Rubo, Wu Mengyao, et al. Research on Operational Efficiency of Large Airports Based on Parallel Network DEA. *Aeronautical Computing Technology*, vol. 51, pp.51-55, May 2021.
- [6] Guo Congcong, Peng Ying, Wu Maoyu, et al. Operational correlation analysis of airport clusters in the Yangtze River Delta. *Journal of Civil Aviation University of China*, vol.38, pp.77-82, June 2020.
- [7] Liu Junqiang, Lei Fan, Wang Yingjie, et al. Research on airport taxiway parking space allocation model based on flight delay. *Journal of Wuhan University of Technology: Transportation Science and Engineering*, vol. 44, pp.57-66, April 2020.
- [8] Zhang Yinuo, Lu Zi, Ding Jianghui. Calculation of delay elasticity of Beijing-Guangzhou air corridor system and analysis of air flow operation structure. *Tropical Geography*, vol.40, pp.12-18, February 2020.
- [9] Zhang Hongying, Shen Rongmiao, Luo Qian. Multi-Agent Aircraft Taxiing Strategy Optimization. *Computer Science*, vol.47, pp.77-88, February 2020.

基于教学目标分类法的算法设计与分析课程思政教学方案设计

——以“最长公共子序列问题”为例

文 / 周晓宁 陆召瑞 吴予萌 (南京航空航天大学金城学院信息工程学院 江苏南京 211156)

摘要: 针对如何提高算法设计与分析课程的育人功能, 提出基于教学目标分类法的课程思政教学设计方案, 进行教学研究。阐述了算法设计与分析课程的教学目标、教学实施方案以及教学效果评价方法, 并以“最长公共子序列问题”为例, 探讨教学方案设计的合理性和可行性。

关键词: 算法设计与分析 教学研究 教学目标分类法 课程思政 最长公共子序列

2016年, 全国高校思想政治工作会议明确提出“把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人”, 以及“各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”的要求^[1]。算法设计与分析课程主要涉及各种算法设计技术的适用条件、基本原理和效率分析, 为学生将来从事实际工作提供思路和方法。作为核心专业课程, 要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来, 提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力^[2], 需要任课教师能够设立合理的教学目标, 科学的教学实施方案以及教学效果评价方法。

一、教学目标的设立

布鲁姆将教学目标划分为记忆、理解、应用、分析、评价和创造六个层次。第一阶段思维包括“记忆、理解和应用”, 第二阶段思维包含“分析、评价和创造”^[3]。遵循这一理念, 算法设计与分析课程的教学目标立足于培养学生的学习态度、认知能力、理解能力、应用能力和综合实践能力; 合理引入思政元素, 强调马克思主义观点方法中的正确认识问题、分析问题和解决问题的能力, 帮助学生树立正确的社会主义核心价值观^[4]。现以“最长公共子序列问题”为例, 说明教学目标的制定方法。

“最长公共子序列问题”的关键点为采用动态规划算法解题, 涉及到动态规划算法的两个基本特征和四个解题步骤。对于认知能力和理解能力的要求, 教学目标设定为: 了解什么是两个序列的最长公共子序列; 分析该问题可以采用动态规划算法解题的原因; 掌握解题的四个基本步骤。通过引入问题的应用场景, 理论联系实际; 知识迁移后使学生具备在专业领域解决实际问题的能力, 实现以能力达成为目标的学习产出。

“最长公共子序列问题”的教学重难点包括证明算法的可行性, 如何刻画子问题的递归结构, 以及如何根据计算最优值时得到的信息, 构造最优解。主要认知过程为“理解”、“应用”和“分析”。通过学习如何求解两个字符序列

的最长公共子序列, 使学生能够在具体问题的算法设计中选择合适的策略并分析算法的时间和空间效率。

二、教学实施方案的设计

对于知识点的学习, 认知过程由低阶的“记忆”向高阶的“理解”、“应用”、“分析”递进。以“最长公共子序列问题”为例, 具体的教学实施方案设计如表1所示。

以上教学实施方案的设计主要有以下三个特点:

1. 在教学内容的安排上, 构建一个知识传授、能力建设和态度养成的多维体系

首先以应用场景开头, 引出问题的定义(什么是最长公共子序列); 接着回顾往期内容(关于动态规划算法的两个基本特征和四个基本解题步骤), 完成分类教学目标中的“记忆、理解和应用”的第一阶段思维过程。随后, 分析两个具体字符序列求解最长公共子序列并提出问题(该算法还有什么其他应用场景); 设置竞赛项目(设计算法完成两段电文重复率检测), 完成分类教学目标中的“分析、评价和创造”的第二阶段思维过程。

2. 用思政(案例)元素启发学生, 在基本原理讲解中巧妙融入思政元素

在“最长公共子序列问题”的讲解中, 通过引入热点案例: 学术论文重复率检测, 开拓学生的思维, 使学生对于枯燥的理论更容易接受与吸收。通过案例的讲解, 更直接地培养学生的学术规范和学术道德。通过启发式的提问“问题还有哪些应用场景?”, 知识迁移后帮助学生深入思考理论联系实际的可能, 培养学生的综合实践能力。此外, 在算法四个基本步骤的讲解中, 不断强化学生唯物主义的科学研究和探索态度。

3. 合理利用线上教学平台, 采用多种教学手段, 提高教学效果

在“互联网+”的背景下, 充分利用各类线上教学平台, 开展教学活动。将传统的、单一的教学模式转变为灵活的、多样的教学方案, 从而激发学生的内在学习动力^[5]。

表 1 “最长公共子序列问题” 教学实施方案设计

序号	教师活动	学生活动	思政元素 目标能力	教学方式
1	引入应用场景：文本重复率检测 强调：学术论文的发表，要秉承实事求是、诚实守信的基本原则，杜绝抄袭。	①听取教师讲解。 ②思考、讨论：文本重复率检测的基本工作原理是什么？	①思政元素：唯物主义教育 学术规范、学术道德教育 ②目标能力：认知能力	课堂讲授 课堂讨论 线上平台视频 资料观看
2	回答上一节的提问：问题抽象为给出两个由英文字母构成的字符串序列，求出它们的最长公共子序列。 强调：理论研究的结论最终解决了实际生活问题。	①听取教师讲解。 ②思考、讨论：最长公共子序列问题还有哪些其他应用场景？	①思政元素：唯物主义教育 ②目标能力：认知能力	课堂讲授 课堂讨论
3	问题的定义：什么是最长公共子序列问题。 强调：算法的可行性分析。	听取教师讲解。	目标能力： 理解能力	课堂讲授
4	求解问题的四个基本步骤，包括： 步骤①找出最优解的性质，并刻画其结构特征； 步骤②递归地定义最优值； 步骤③以自底向上的方式计算出最优值； 步骤④根据计算最优值时得到的信息，构造最优解。	①听取教师讲解。 ②思考、讨论：该问题的重叠子问题性质体现在哪里？	①思政元素：科学探索精神 ②目标能力： 理解能力 应用能力	课堂讲授 课堂讨论
5	回答上节的提问：最长公共子序列问题还有哪些应用场景？	①听取教师讲解。 ②思考、讨论	①思政元素： 专业思想教育 爱国主义教育 ②目标能力： 应用能力 综合实践能力	课堂讲授 课堂讨论 竞赛项目：设计算法完成两段电文重复率检测。

学生通过线上平台观看相关视频资源、完成课后练习；教师则可以对学生的作业进行批改评分。

三、教学效果评价

教学效果评价是以教学目标为导向，运用合理的考核方式和有效的技术手段，对能够反映教师教学过程和学生学习成果的数据进行收集、分析和解释，以评判教学目标的达成情况，发现教学实施过程中存在的问题，并持续改进^[6]。

为了准确合理地评价教学目标的达成情况和反馈教学效果，设置了参与度（考勤签到）、在线课后练习、竞赛项目和线下期末考试等考核方式，建立起知识传授、能力建设和态度养成的多维协同考核体系，具体方案如表 2 所示。

表 2 考核方式对教学目标和教学实施方案的支撑

考核方式	参与度 (考勤签到)	在线课后 练习	竞赛项目	线下期末 考试
教学目标	10%	20%	20%	50%
学习态度	1.0			
认知能力		0.4		0.3
理解能力		0.4	0.3	0.3
应用能力		0.2	0.3	0.4
综合实践能力			0.4	
Σ	1.0	1.0	1.0	1.0

1. 参与度（考勤签到）考核采用线下课堂考勤统计、线上资源观看和竞赛项目作业提交统计等多种方式的综合评分。

2. 教师利用各种线上教学平台进行在线课后练习考核，对学生提交的作业进行评分。

3. 期末考试试卷依据教学目标进行设计和分数统计，试卷题项分别按照认知能力、理解能力、应用能力和综合实践能力评价设置。其中认知和理解考核设置为客观题（选择题、填空题和判断对错题）；应用能力考核设置为应用及案例分析题。

4. 综合实践能力考核为竞赛项目，包括项目汇报 PPT 与项目完成视频或者实际程序演示两部分，并设置相应的

等级评分标准。“最长公共子序列问题”的线上作业提交就被设置为竞赛项目。

四、结语

课程思政是新时代背景下提高思想政治教育实效性的积极探索^[7]，算法设计与分析课程顺应时代发展的要求，在课程教学中引入思政元素，合理使用多种线上线下教学手段，课程的教学实施方案和教学效果评价设计立足于教学目标分类法，建立知识传授、能力建设和情感（态度）养成分层递进的多维结构，提升了课程知识体系的教学效果和课程思政的育人成效。

【参考文献】

[1] 梁燕. 新时代高校课程思政建设的若干思考 [J]. 高教研究, 2020(08):23-27.

[2] 王继芬. 《课程思政背景下大学化学教学探索——以上海第二工业大学为例》[J]. 上海第二工业大学学报, 2020(12):321-325.

[3] 林蔚, 李晓生, 李淑华, 张小舟, 杨长龙, 华蕊, 王巧燕, 李思宇. 基于布卢姆教育目标分类理论的课程目标应用研究 [J]. 高师理科学刊, 2021(6):98-101.

[4] 靖国华. 工匠精神融入高职院校思政教育的路径研究 [J]. 高等教育, 2021(7):18-20.

[5] 王秀珍. 一节问题式学习课程的设计与应用 [J]. 林区教学. 2006(05):21-22.

[6] 边云岗. OBE 理念下的课程教学：目标、模式与考评——以《电子商务原理》课程为例 [J]. 五邑大学学报（社会科学版）, 2021(8):82-86.

[7] 刘媛华. 系统工程课程思政教学实践与探索 [J]. 教育教学论坛, 2019, (22):147-148.

（责任编辑：姜秀靓）

912

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第9098924号

软件名称： 航空器场面运行绿色效能评估及优化系统
V1.0

著作权人： 南京航空航天大学金城学院

开发完成日期： 2021年12月10日

首次发表日期： 2021年12月10日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2022SR0144725

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 10123484



2022年01月24日

914

中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第9098923号

软件名称： 课程综合考核评估系统
V1.0

著作权人： 南京航空航天大学金城学院

开发完成日期： 2021年12月10日

首次发表日期： 2021年12月10日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2022SR0144724

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 10123483

2022年01月24日

南航金城学院“课程思政”

序号	学院（部）	课程名称	项目负责人
1	机电工程与自动化学院	汽车构造	黄继刚
2	机电工程与自动化学院	创新实践基础实训（二）	朱海霞
3	机电工程与自动化学院	微机原理与接口技术	张燕
4	机电工程与自动化学院	单片机原理与应用	焦冰
5	机电工程与自动化学院	信号与线性系统	吴蓓
6	机电工程与自动化学院	专业软件实训	陈薇、刘慧
7	机电工程与自动化学院	航空电机学	钱荔、郝雯娟
8	机电工程与自动化学院	自动控制原理	吴玲、董敏
9	机电工程与自动化学院	机床数控技术	邢晓红、窦小丽
10	机电工程与自动化学院	可编程控制器及其应用（II）	傅忠云
11	信息工程学院	编译原理	杨旭、闵芳
12	信息工程学院	数字信号处理	张小琴
13	信息工程学院	信号与系统	谭静
14	信息工程学院	现代交换技术	魏丽
15	信息工程学院	信息工程导论	曾丽君
16	信息工程学院	通信原理	卞晓晓
17	信息工程学院	C++语言程序设计	隋雪莉
18	信息工程学院	算法设计与分析	周晓宁
19	航空运输与工程学院	民航新技术讲座	姜伟华
20	航空运输与工程学院	航空电子技术基础（数字部分）	房玮
21	航空运输与工程学院	民航概论	赵彩霞

22	航空运输与工程学院	航空机械基础	刘丽娜
23	航空运输与工程学院	工程结构试验与检测	刘晓军
24	航空运输与工程学院	航空电工基础	高春雷
25	航空运输与工程学院	飞机结构与系统	金冉
26	航空运输与工程学院	管理学(I)	丁美琴
27	航空运输与工程学院	土木工程施工	赵海霞
28	航空运输与工程学院	土木工程制图与计算机绘图	孙倩
29	航空运输与工程学院	飞行中的人为因素	刘羿良
30	航空运输与工程学院	人力资源管理(I)	吉朦
31	航空运输与工程学院	运筹学	胡荣
32	航空运输与工程学院	管理信息系统(I)	刘慧
33	国际商学院	英语写作	李冰
34	国际商学院	翻译概论	秦楠
35	国际商学院	跨文化交际	宋海鹤
36	国际商学院	统计学	翟雨芹
37	国际商学院	市场营销学	奚曦
38	国际商学院	高级财务会计学	曹艳秋
39	国际商学院	国际贸易原理与实务	曹冬艳
40	国际商学院	税收实务	韩艳翠
41	国际商学院	会计学原理	杨涛
42	国际商学院	理财学	郭娜
43	国际商学院	联络口译	丁宁
44	国际商学院	金融学	仇艺臻
45	艺术与传媒学院	播音语言表达(一)	计憬煊

46	艺术与传媒学院	中外建筑史	晏辞
47	艺术与传媒学院	民间工艺	刘青
48	艺术与传媒学院	文字设计	华培
49	艺术与传媒学院	设计素描	褚小丽
50	艺术与传媒学院	手工设计	王萌
51	基础教学部	大学体育——足球	党杨
52	基础教学部	大学体育（武术散打）	单昭麟
53	基础教学部	高等数学	孙艳波
54	基础教学部	大学物理A	高礼静
55	基础教学部	概率论与数理统计	沈仙华
56	基础教学部	古代汉语	俞秀红
57	基础教学部	大学英语B(一)	唐素萍
58	基础教学部	大学英语C（一）	刘会
59	基础教学部	民航英语读写（二）	刘丹木
60	基础教学部	大学体育（篮球专项课）	王迪
61	基础教学部	大学物理实验B	潘云
62	学生工作处	大学生心理卫生	王珠
63	学生工作处	就业指导	谢旭波
64	机电工程与自动化学院	单片机系统设计与实践	苏琳
65	机电工程与自动化学院	数字电子技术实验	沈莉丽
66	机电工程与自动化学院	液压与气压传动	缪亚芹
67	机电工程与自动化学院	电力工程	田小琴
68	信息工程学院	数据库原理	李莹
69	航空运输与工程学院	混凝土与砌体结构设计	张倩

70	航空运输与工程学院	空乘服务技能与训练（一）	马丽
71	航空运输与工程学院	数据库管理系统	蒋辉
72	国际商学院	英语辩论	张泉
73	国际商学院	综合英语	赵尊霞
74	国际商学院	经济法	朱海鹃
75	国际商学院	英语语言学导论	董丽莉
76	艺术与传媒学院	声乐基础	宋彩平
77	艺术与传媒学院	设计色彩	张婷
78	艺术与传媒学院	家居产品设计	孙宁
79	基础教学部	大学英语	孙晓云
80	基础教学部	工程力学	张宏刚

示范课程建设项目结项暨优质示范课程评审结果

职称/职务	项目团队成员	立项（是否资助）
副教授	卢静、李琳、毛晓露、邱峰、顾彤彤	立项并资助
副教授	焦冰、魏芬、王敏	立项并资助
副教授	陈薇、田莉、王敏	立项并资助
副教授	张燕、王敏、叶梦君、张曦	立项并资助
副教授	刘文波、孙金秋、郭艳平、徐露璐	立项并资助
讲师/讲师	郝雯娟、吴玲、王敏	立项并资助
讲师/教授	徐露露、张明霞、顾亭亭	立项并资助
副教授	闻凯、徐露璐	立项并资助
副教授/讲师	殷英、李卫丽、陆炜、王敏	立项并资助
副教授	吴超	立项并资助
讲师/副教授	李清、李莹、迟少华、印洁	立项并资助
讲师	谭静、卞晓晓、姚楠、徐超、杨素素	立项并资助
副教授	卞晓晓、张小琴、姚楠、胡嫵、魏丽	立项并资助
讲师	闵芳、卞晓晓、曾丽君、杨素素、吴倩	立项并资助
讲师	闵芳、姜小涛、魏丽	立项并资助
副教授	谭静、袁洋、魏丽、卢家凰、胡嫵	立项并资助
副教授	王姝懿、詹玲超、曾丽君、陈腊梅、杨旭	立项并资助
讲师/教师	闵芳、吴予萌、陈浩、李莹	立项并资助
讲师	金冉、赵彩霞、杨天贺	立项并资助
讲师	施扬、赵宾、高春雷、赵彩霞	立项并资助
讲师/教师	房玮、金冉、姜伟华、王煜坤、杨天贺	立项并资助

副教授	王佑君、金冉、杨天贺、俞芸芸	立项并资助
讲师	朱万红、周莹	立项并资助
副教授	赵宾、房玮、金冉、俞芸芸、刘羿良	立项并资助
讲师/教研室副主任	杨雯雯、赵彩霞、姜伟华、刘丽娜、赵宾	立项并资助
讲师	姚志琴、阚玉金、刘慧、韩钰、韩亚琼	立项并资助
副教授	刘晓军	立项并资助
校聘副教授/教师	孙倩	立项并资助
师/飞行技术教研室主	马舰	立项并资助
讲师	胡荣、罗会劝、韩钰、丁美琴	立项并资助
师/管理工程系副主	姚志琴、陶荣兄、阚玉金	立项并资助
师/工商管理专业主	杨慧珠、刘金美、李苏文、蒋辉	立项并资助
副教授/教研室主任	邢浩、赵尊霞、尚静、王军红、严宁莲	立项并资助
校聘副教授	徐星慧、邢浩、王敏	立项并资助
副教授	李冰、孔雁、饶莉、张云、祁昕	立项并资助
讲师	张敏、任君卿、许泽东	立项并资助
讲师	张敏、杨柳、安宁馨	立项并资助
副教授/教研室主任	杨涛、施一帆、顾莹然	立项并资助
副教授/教研室主任	李然、马文敏、朱海鹃、柏杨	立项并资助
讲师	邢浩、王冉	立项并资助
副教授/教研室主任	曹艳秋、施一帆、丁鑫鑫	立项并资助
讲师	仇艺臻、陈潇、赵象罔	立项并资助
讲师	李冰，孔雁，邢浩，徐以中，杨倩倩	立项并资助
讲师	王雨寒、王燕、许莉	立项并资助
播音与主持艺术专业	赵爽、严贝茜、张硕	立项并资助

师/环境设计专业组	逯鹤、刘迪、张婷	立项并资助
讲师/教师	褚小丽、王萌、华培、邹易	立项并资助
师/视觉传达设计专业组	邹易、杨婷、褚小丽	立项并资助
副教授/教工支部书记	刘青、王萌、华培、司静	立项并资助
讲师/教学副院长	杨婷、田晋、纪明辉	立项并资助
副教授	任翔 周峰 夏越 毛佳佳 项宗星	立项并资助
副教授	任翔、党杨、张亚南、徐露璐、耿燕露	立项并资助
副教授	陈向阳、田春红、张慧、沈仙华	立项并资助
讲师	唐娜斯、陈悦、张红卫	立项并资助
副教授	王敏、刚蕾、蔡高玉、孙艳波	立项并资助
讲师	陈清华	立项并资助
讲师	窦莹、汤溶溶、刘丹木、刘会、沈道娟	立项并资助
讲师	汪红霞 唐素萍 窦莹 汤溶溶 窦玮	立项并资助
讲师	窦莹、孙晓云、孙莉、唐素萍、刘会	立项并资助
讲师	王敏、任翔、张亚南、李明、俞秀红	立项并资助
讲师/教研室主任	朱娴、杨强	立项并资助
校聘副教授	张曼、贾雪蕾、陈婷	立项并资助
助理研究员	盛柏春、袁洋	立项并资助
讲师	王敏、魏芬、苏琳、戴丽佼、李红霞	立项不资助
副教授	王素青，鲍宁宁，侯瑞，张建兵，王敏	立项不资助
讲师	黄继刚、邢晓红、卢静	立项不资助
讲师	郝雯娟、钱荔、陈薇	立项不资助
讲师	奚科芳，朱静，罗娇敏，李兰兰	立项不资助
讲师	王丽君、刘颖凤	立项不资助

讲师/专职教师	孙莉、叶倩	立项不资助
讲师/教师	伍建波、刘金美、杨慧珠、尹姝涵、吉滕	立项不资助
讲师	许涵、董丽莉、李冰	立项不资助
讲师	严宁莲、王军红、尚静、胡汶涛、祁昕	立项不资助
讲师	曹冬艳、石星星、董浩洋	立项不资助
讲师	胡汶涛、徐星慧	立项不资助
师/音乐表演专业组	王振玲、汪赟	立项不资助
讲师/教师	晏辞、逯鹤、刘迪	立项不资助
教授/产设设计专业组	刘流、厉茜茜	立项不资助
讲师/教研室主任	窦莹、朱志聪、刘丹木	立项不资助
讲师	顾小妹、王敏	立项不资助

是否结项	是否为优秀示范课
是	是
是	
是	
是	是
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	是
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	

是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	
是	是
是	
是	

项目编号：2022YB02

中国民航大学省部级科研机构开放基金任务书

项目名称： 航空器场面运行绿色效能评估及优化研究

项目类别： 一般项目

项目归口部门（甲方）： 中国民航环境与可持续发展研究中心（智库）

项目执行单位（乙方）： 南京航空航天大学金城学院

项目负责人（丙方）： 周晓宁

起止年限： 2021 年 12 月至 2022 年 12 月

中国民航大学

2021 年 11 月

一、基本信息

项目 申请人	姓 名	周晓宁	性 别	女	出生年月	1980.2
	学 历	研究生	学 位	硕士	职 称	讲师
	电 话	15301596121	E-mail	413371701@qq.com		
主要 研究 内容	本课题基于精细场面运行排放污染物排放清单和扩散模拟，提出航空器场面运行绿色效能的概念，研究能够反映多源多汇场面运行状态的评价模型，通过多目标优化建模，获得航空器场面运行绿色效能最优策略。					
主要技术 经济指标	1、机场航空器排放清单精细化构建和扩散模拟； 2、航空器场面运行优化方案。					
创新点 及 可能获得 的成果和 知识产权	<p>创新点：</p> <p>1、建立基于航空器场面网络运行效率与环境影响指标体系的绿色效能评价模型，实现不同运行场景下的航空器绿色高效运行的科学评估方法。</p> <p>2、构建多源多汇的停机坪网络，基于航空器推出的停机位分配和滑行路径规划多目标优化模型的设计方法和研究思路，提出网络环境下提升航空器运行绿色效能的多目标优化模型与解决方案。</p> <p>可能获得的成果和知识产权：</p> <p>1、论文 EI 1-2 篇。</p> <p>2、软件著作权 1-2 项。</p>					

	时间节点	研究内容	阶段性成果
进度计划 及 阶段成果	2021.12~2022.2	收集基础资料和项目调研	不同停机坪构型机场的运行基础数据及其气象、地形数据
	2022.2~2022.3	建立航空器场面运行仿真模型,构建航空器排放模型,分析影响排放因素,修正模型参数	航空器场面运行排放清单
	2022.3~2022.5	研究航空器排放特性与大气扩散模型参数特性匹配,使用监测仪器校正模型参数	航空器场面运行污染物扩散的浓度实测数据以及仿真模拟数据
	2022.5~2022.7	研究航空器场面运行绿色效能评价模型的建立	航空器场面运行绿色效能评价模型
	2022.7~2022.9	研究多源多汇停机坪运行网络下的航空器的停机位分配与滑行路径多目标优化	航空器场面运行多目标优化模型
	2022.9~2022.12	针对优化模型,设计进化多目标算法	航空器场面运行绿色效能最优策略
	预期成果	<p>1、约束性成果: 基于项目研究成果在中文核心(或重要报刊)及其以上级别刊物上发表学术论文1篇以上;并提交一份不少于2万字的专题研究报告用于行业蓝皮书 注:可刊载于蓝皮书的报告,内容与民航绿色发展政策实践内容相关。报告版式详见蓝皮书:《中国民航绿色发展政策与实践》(2016、2018)。</p> <p>2、预期性成果: EI 1-2篇,软件著作权1-2项。鼓励形成其他形式的研究成果(如专利、学术专著、成果获奖等)。</p>	
批复经费	贰万元整/2.0万元整		

二、主要研究人员

姓名	性别	出生年月	学历/学位	职务/职称	所学专业	现从事专业	所在单位	在本项目中承担的任务
周晓宁	女	1980. 2	研究生/硕士	教师/讲师	计算机科学与技术	算法设计与优化	南京航空航天大学金城学院	算法设计
赵志奇	男	1994. 8	研究生/硕士	飞行签派员/ 初级	交通运输工程	飞行签派	长安航空有限责任公司	数据挖掘 建模仿真
戎春波	男	1982. 8	研究生/硕士	科长/ 高级工程师	大气物理学与 大气环境	航空气象	民航江苏空管分局	数据收集和 整理
李杰	男	1979. 7	研究生/博士	教师/讲师	大气物理学与 大气环境	绿色航空	南京航空航天大学	建模仿真、数 据分析
闻凯	男	1983. 6	研究生/硕士	教师/副教授	智能系统	计算机控制	南京航空航天大学金城学院	算法设计
卞晓晓	女	1982. 12	研究室/硕士	教师/副教授	电路与系统	通信与信息系 统	南京航空航天大学金城学院	

三、项目经费支出预算

经费支出预算		
预算开支科目	预算金额(万元)	说明
设备费	0.1	计算机、打印机等耗材费用
材料费	0	
测试化验加工费	0	
差旅费、交通费	0.2	赴机场调研费用
会议费	0.4	参加国内外相关学术会议费
国际合作与交流费	0	
出版/文献/信息传播/知识产权事务费	0.6	论文版面、专利审查费用
劳务费	0.1	直接参加项目的学生劳务费用
专家咨询费	0.5	1000元/人/次*5人次
其它(包括不可预见费)	0.1	电子图书、资料购置费;APP会员费(APP用于材料的编辑,例如WPS、福昕PDF)
总金额	2.0	
其它需要说明的:		
无		
第一年资金使用计划	上半年	0.8 万元
	下半年	1.2 万元
第二年资金使用计划	上半年	0 万元
	下半年	0 万元

四、任务书签署

项目归口部门（甲方）：



负责人签字：韩博

2021年12月6日

项目执行单位（乙方）：

南京航空航天大学金城学院 信息工程学院



代表人签字：(周晓宁)

2021年12月3日

项目负责人（丙方）：

项目负责人签字：周晓宁

2021年12月3日

附件：项目负责人所在单位账户信息

项目名称	航空器场面运行绿色效能评估及优化研究	项目编号	2022YB02	
项目 执行 单位	单位名称	南京航空航天大学金城学院	单位性质	民办非企业
	通信地址	南京市江宁区禄口街道航金大道 88 号	邮政编码	211156
	单位开户名称	南京航空航天大学金城学院		
	开户银行（全称）	交通银行南京御道街支行		
	银行账号	3200 0663 9010 1490 03526		

说明：

- 1) 形成终稿时，请删除任务书中红字的部分。
- 2) 项目负责人是中国民航大学的老师，可不填附件（项目负责人所在单位账户信息）



中国民航大学
Civil Aviation University of China

2022 年度 中国民航环境与可持续发展研究中心(智库) 开放基金课题立项公示

各单位:

经专家组评审 2022 年度中国民航环境与可持续发展研究中心(智库)开放基金拟资助以下课题立项(排名不分先后), 现予公示。公示期为 2021 年 11 月 27 日至 11 月 29 日, 公示期内如有异议, 请向中国民航环境与可持续发展研究中心(智库)反映。

联系人: 韩博

电话: 15620985195

邮箱: bhan@cauc.edu.cn



中国民航大学

Civil Aviation University of China

序号	课题名称	申请人	依托单位	类别
1	机场噪声、大气污染的评估与管控技术	陈林	中国民航管理干部学院	重点课题
2	相邻民航通航机场协同运行关键问题及对策研究	王莉莉	中国民航大学空中交通管理学院	重点课题
3	航空碳排放的网络结构模式差异及影响要素研究	张燕	中国民航大学交通科学与工程学院	重点课题
4	面向碳中和的航空碳足迹抵消机制研究	杨杭军	对外经济贸易大学	一般课题
5	航空器场面运行绿色效能评估及优化研究	周晓宁	南京航空航天大学金城学院	一般课题
6	绿色海绵机场洪涝仿真关键技术研究	彭晶	中国民航大学交通科学与工程学院	一般课题
7	NO _x 减排任务下的民用航空发动机过渡态控制算法研究	刘帅	中国民航大学安全科学与工程学院	一般课题
8	可持续生物燃料(SAF)需求预测、技术难点与解决路径调研分析	丁清苗	中国民航大学航空工程学院	一般课题

中国民航环境与可持续发展研究中心

2021年11月27日



江苏省高等教育学会评估委员会文件

关于公布 2021 年度江苏省高等教育学会评估委员会 课题立项名单的通知

各理事单位、有关人员：

根据《关于组织申报江苏高等教育质量保障与评价研究 2021 年度课题的通知》文件精神，经个人申报，各理事单位推荐，江苏省高等教育学会评估委员会秘书处共收到申报课题 478 项。经专家评议审定及社会公示，遴选出立项课题 255 项（其中，重点资助课题 15 项，一般课题（资助）32 项，一般课题（不资助）208 项），现将立项名单予以公布（详见附件）。

本年度课题研究期限原则上不超过两年，完成时间为 2024 年 8 月，逾期不能完成课题结题者，要求说明理由，并将完成情况及计划完成时间以书面形式报江苏省高等教育学会评估委员会秘书处，联系地址：南京林业大学评估办、高教所，邮编：210042，联系电话：025-85428253，电子邮箱：jspgwyh@163.com。

本年度重点项目资助经费 7000 元，一般课题（资助）项目经费 3000 元。课题资助经费的使用遵循“专款专用”的原则，任何单位和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用，也不得用于与课题无直接关系的开支。资助经费的使用范围主要包括：相关研究论文发表的版面费、资料费、短程调研差旅费、成果评审鉴定费等。

附件：2021 年度江苏省高等教育学会评估委员会课题立项名单



附件：

2021 年度江苏省高等教育学会评估委员会课题立项名单

注：依次按课题立项类别、承担单位拼音为序，不分先后。

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
1	东南大学	一流本科教育背景下教育数据治理路径研究——以东南大学为例	朱明 蒋春露	重点
2	河海大学	基于新时代教育评价改革的学生评教机制研究与实践	陈磊 刘云	重点
3	江苏海洋大学	基于 OBE 理念的高校“学生评教”指标体系研究	燕姣云	重点
4	南京财经大学	研究生出国留学自主管理机制与教育质量保障体系研究	王娟	重点
5	南京大学	一流课程建设评价体系研究	陈雅	重点
6	南京林业大学	一流专业建设背景下的电气专业教学过程质量监控机制研究	蒋玲 孙启鸣	重点
7	南京师范大学	在线教学质量评价体系研究	陈波 王丽萍	重点
8	南京医科大学	深化新时代教育评价改革的“懂医精药”药学人才培养新案例探索与实践	季勇	重点
9	南京医科大学	一流本科课程建设背景下《眼视光学理论和方法》混合式课程建设研究	蒋沁 商卫红 薛劲松	重点
10	苏州城市学院	一流课程建设背景下课程建设质量保障机制及运行对策研究	赵志宏	重点
11	中国药科大学	高校中外合作办学项目质量保障体系研究	孙恬 孙小丽 江程	重点
12	常州工业职业技术学院	基于高质量发展目标的江苏省省级高水平高职学校评价指标体系构建研究	杨劲松	重点

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
13	江苏建筑职业技术学院	高职院校工科专业“课程-课程群-专业-专业群”四层课程思政评价体系设计与实践	张丽娟	重点
14	南京旅游职业技术学院	基于 IPO 模型的高职院校产教融合绩效评价研究	姚瑶	重点
15	无锡科技职业学院	长三角开发区职业教育评价指标体系构建研究——基于职业教育高质量发展背景	吴芳 季莹 卞建英	重点
16	东南大学	多元智能理论视角下的江苏高校美育评价改革新探索	於璐	一般（资助）
17	东南大学	新工科背景下土建类人才工程伦理意识与职业道德规范教育及评价体系研究	袁竞峰 苏舒	一般（资助）
18	河海大学	高校“三全育人”要求与工程教育专业认证标准衔接研究	茅昌平 张友琴	一般（资助）
19	江苏科技大学	OBE 理念视域下劳动教育模式、路径及评价研究—以江苏科技大学为例	黄素梅 周爱前	一般（资助）
20	江苏理工学院	基于工程认证背景下的应用型高校课程教学质量评价的实践研究	张旻 刘晓杰	一般（资助）
21	江苏师范大学	一流课程建设背景下虚拟仿真实验教学学习指标评价体系研究	张嘉鹭	一般（资助）
22	金陵科技学院	应用型本科院校课堂教学质量分类评价体系研究	吴学松 陈玮	一般（资助）
23	南京财经大学	学情调查视阈下财经院校本科人才培养质量提升机制研究	欧阳霞 何玉	一般（资助）
24	南京工业大学	“金课”建设背景下专业基础课程考核体系改革研究	许辉	一般（资助）
25	南京工业大学	本科高校教学激励与评价保障机制研究	葛海龙 居沈贵	一般（资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
26	南京航空航天大学	“学习者中心”视角下的课程评估消极因素研究	周克印	一般（资助）
27	南京林业大学	社会心理学视角下线上线下混合课程的高校教学质量评价与反馈机制研究与实践	沈侯 王立彬	一般（资助）
28	南京林业大学	大学数据治理的体系建构与实施路径研究	周钰	一般（资助）
29	南京审计大学	基于大数据的经贸类本科教学质量评价体系研究	陈怡	一般（资助）
30	南京晓庄学院	深化新时代教育评价改革研究 --以南京晓庄学院为例	李昌庚 刘存丽	一般（资助）
31	南京信息工程大学	基于工程实践能力的新工科专业人才培养质量评价研究	宋齐明 梁艾琳	一般（资助）
32	南京医科大学	基础医学拔尖人才考核评价指标体系构建研究	袁栋 徐娟	一般（资助）
33	南京医科大学	基于自主学习背景下的多元学业评价模式构建的理论研究与实践探索	韩春红 耿小媚	一般（资助）
34	南京中医药大学	一流专业教育背景下的中药制药拔尖创新人才个性化培养评价体系研究	李存玉	一般（资助）
35	苏州科技大学	面向一流课程建设的全周期标准化信息类课程质量评价与反馈机制探索	陆悠 孙云飞	一般（资助）
36	宿迁学院	新文科建设背景下大学英语教学评价体系的重构研究	居丽萍 沈刚	一般（资助）
37	徐州工程学院	工程教育专业认证背景下计算机专业实践类课程建设评价体系研究	孙金萍	一般（资助）
38	盐城工学院	地方高校教学质量数据平台的数据治理路径研究	蔡小平 许伟	一般（资助）
39	中国矿业大学	大学生发展增值评价研究——以中国矿业大学追踪调查为例	李爱彬	一般（资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
40	常州纺织服装职业技术学院	基于跨国企业智慧型培训评价体系的高职院校教师发展性评价体系对比与优化研究	汤建华	一般（资助）
41	江苏护理职业学院	中华优秀传统文化融入高职院校美育评价体系构建研究——以江苏护理职业学院为例	潘馨	一般（资助）
42	江苏旅游职业学院	基于高质量发展的高职院校学生资助保障机制研究	瞿苏	一般（资助）
43	江苏农牧科技职业学院	涉农高职院校创新创业教育评估和效果监测体系的建构	陈高	一般（资助）
44	江苏食品药品职业技术学院	基于“一张表”工程的教师发展评价机制建设研究	邓小燕	一般（资助）
45	苏州工业职业技术学院	高质量发展视域下高职院校专业建设与育人成效评价机制研究与实践	桂德怀	一般（资助）
46	无锡工艺职业技术学院	江苏省公立艺术类高职院校多元质量监管评价体系研究——以w学院为例	邵琨	一般（资助）
47	盐城工业职业技术学院	基于PDCA循环模型的高职汽车故障诊断及排除课程诊断与改进应用研究	黄晶晶 李明亮	一般（资助）
48	常熟理工学院	人工智能视域下深化新时代教育评价改革的新路径研究	严卫 龚声蓉 肖乐	一般（不资助）
49	常州大学	遵循专业认证OBE理念的课程评估常大探索	林晓	一般（不资助）
50	东南大学	一流课程建设背景下课程思政与专业融合评价反馈体系研究	代云茜	一般（不资助）
51	东南大学	大学生计算思维评价指标与方法研究	李骏扬 魏海坤	一般（不资助）
52	东南大学	以大数据人工智能为引领，以一流课程为目标，扎实推进课程建设多元评价体系建设	张波	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
53	东南大学	新工科建设背景下“国家一流本科专业”制药工程建设的探索与实践	陈飞虹	一般（不资助）
54	东南大学	工程教育专业认证背景下土木工程专业课程质量评价方法的研究	范圣刚	一般（不资助）
55	东南大学	新文科背景下金融工程一流本科专业建设评价体系研究	李守伟	一般（不资助）
56	东南大学	工程教育专业认证方法的科学构建	童小东	一般（不资助）
57	东南大学	交叉学科本研贯通课程体系评价研究——以“材料物理与化学”为例	王育乔	一般（不资助）
58	东南大学	一流课程建设背景下以学生为中心的“评价-反馈-改进”闭环课程建设评价体系研究	张小强	一般（不资助）
59	东南大学	一流课程建设背景下物理化学课程建设评价体系研究	张一卫	一般（不资助）
60	东南大学	全员全程“五位一体”进阶式环境工程专业人才创新实践能力培养体系构建与实践研究	朱光灿	一般（不资助）
61	东南大学	关于优化教师教学质量科学评价体系的若干探索研究	赵松立 王茜	一般（不资助）
62	东南大学成贤学院	深化新时代教育评价改革背景下民办高校高质量发展路径探析——以江苏省为例	李刚 罗玉玲	一般（不资助）
63	东南大学成贤学院	新工科背景下应用型高校风景园林专业评价体系研究	王守攻 史莹芳	一般（不资助）
64	东南大学成贤学院	应用型本科院校专业课 ESETT 课程评价体系设计及实证研究	李玲 刘媛媛	一般（不资助）
65	东南大学成贤学院	逆向驱动、螺旋进阶——独立学院计算机类人才可持续改进实践能力培养质量保障机制探究	翟玉庆 操凤萍 朱林	一般（不资助）
66	淮阴师范学院	面向本科专业认证的深度学习评价研究	黄贤立	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
67	淮阴师范学院	数据治理视角下的地方院校决策现代化研究	杨冰双	一般（不资助）
68	淮阴师范学院	专业评估视域下高校教学质量评价保障体系构建研究	许梦麟	一般（不资助）
69	淮阴师范学院	一流课程建设背景下教师教育类课程思政质量评价研究	周亚芳	一般（不资助）
70	江苏大学	高校一流课程建设背景下课程建设评价体系研究	周德军 石宏伟	一般（不资助）
71	江苏大学京江学院	新农科背景下涉农高校知农爱农新型人才培养质量评价指标体系研究	英刚	一般（不资助）
72	江苏海洋大学	以一线教师视角构建一流课程建设方案与评价体系研究——以海洋资源与环境专业课程建设为例	张兵之	一般（不资助）
73	江苏科技大学	工程教育认证背景下的大学英语评估体系建构	雷飞 姚双良	一般（不资助）
74	江苏科技大学	“智能电气+船舶海洋”背景下一流课程建设评价体系研究	智鹏飞	一般（不资助）
75	江苏科技大学	“四新”专业建设背景下本科专业评估体系研究	钟树杰 王山水	一般（不资助）
76	江苏科技大学	质量保障视域下高等教育数据治理创新路径研究	李涛	一般（不资助）
77	江苏理工学院	OBE 视域下工科专业课程思政建设探索与实践	李丽	一般（不资助）
78	江苏理工学院	应用型本科混合式一流课程评价体系构建与研究	王奎洋	一般（不资助）
79	江苏理工学院	新工科背景下应用型本科专业校企协同育人质量评价体系研究	王天波 张兰春	一般（不资助）
80	江苏理工学院	多主体协同的新工科专业评价体系研究	孙艳云	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
81	江苏理工学院	新时代教育评价改革背景下高校教学质量评价体系构建研究与实践	杨军	一般（不资助）
82	江苏理工学院	一流课程建设背景下化工类生产实习课程建设评价体系研究	张春勇	一般（不资助）
83	江苏师范大学	新工科背景下国家一流本科专业建设点机制专业评价体系研究	刘文艺	一般（不资助）
84	江苏师范大学	新工科视阈下工程教育专业认证与江苏省高校专业评估标准衔接研究——以测绘类专业为例	王树果	一般（不资助）
85	江苏师范大学	面向师范专业认证的高校内部教育质量保障体系的内涵发展与重构--以江苏师范大学为例	赵新生	一般（不资助）
86	江苏师范大学	“新工科”背景下师范院校机械类人才培养质量保障体系的构建与研究	郎超男	一般（不资助）
87	江苏师范大学	创新创业教育贯穿本科人才培养全过程评价体系研究	巩固	一般（不资助）
88	江苏师范大学	历史制度主义视角下贯彻落实新时代教育评价改革的机制体制研究	孙志强	一般（不资助）
89	江苏师范大学 科文学院	基于大数据分析技术的高等院校线上教学质量保障与评价研究	李丹凤	一般（不资助）
90	江苏师范大学 科文学院	培养创新思维的课程开发及评价研究	朱俊林	一般（不资助）
91	金陵科技学院	混合式一流本科课程建设评价体系研究	李尤丰	一般（不资助）
92	金陵科技学院	产教融合背景下应用型本科院校专业课程教学质量评估研究——以金陵科技学院为例	姚雨辰	一般（不资助）
93	金陵科技学院	产教融合推动数字创意人才培养的创新与实践	王贤波 张晓丽	一般（不资助）
94	金陵科技学院	高校数据治理统筹管理体系的构建研究	朱丽丽	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
95	南京财经大学	大学生学习质量保障视域下江苏高等教育数据监控的统计学习方法研究	申远	一般（不资助）
96	南京财经大学	一流课程建设背景下人文素质类课程评价体系的构建	刘霞云	一般（不资助）
97	南京传媒学院	一流课程建设背景下电子竞技课程建设的探索	曹勇 孙蓓	一般（不资助）
98	南京传媒学院	一流课程背景下独立学院“新文科”专业社会实践类课程建设评价体系的研究与实践	李洁	一般（不资助）
99	南京大学	大学数学课程在线教学质量保障与评价体系研究	吴婷	一般（不资助）
100	南京大学	金课建设背景下基础化学实验类课程评价体系的构建研究	田笑丛 芦昌盛	一般（不资助）
101	南京大学	医学类一流课程建设评价体系研究——以《组织学与胚胎学》课程建设为例	沈苏南	一般（不资助）
102	南京工程学院	基于学习投入监测的大学生学习过程评价研究	蒋静	一般（不资助）
103	南京工程学院	基于区块链的高等教育质量大数据平台构建研究	梁建	一般（不资助）
104	南京工程学院	一流课程建设背景下基于 OBE 理念的工科专业核心课程教学质量评价研究	吴梦陵 熊桑	一般（不资助）
105	南京工程学院	课程思政理念下中外合作办学本科教学质量评价体系研究	姚军财	一般（不资助）
106	南京工业大学	深化新时代教育评价改革新探索研究——以江苏理工科高校为视角	弋鹏 吴洛婵	一般（不资助）
107	南京工业大学	基于 OBE 理念的新工科课程思政建设质量评价体系研究	陈晨子	一般（不资助）
108	南京工业大学	基于 CIPP 模式的自动化系统综合实习评价体系建设研究	徐启	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
109	南京工业大学	深化新时代教育评价改革的江苏高校建筑学科新案例和探索研究	蒋博雅	一般（不资助）
110	南京工业大学	新时代高校教材评价机制的探究	孙萍 刘睿	一般（不资助）
111	南京工业大学	一流课程建设背景下本科线下课程建设质量评价体系研究与实践	孙广俊	一般（不资助）
112	南京工业大学	虚拟智慧建造系统在土木工程课程教学中的应用	吴鹏	一般（不资助）
113	南京工业大学	工程教育专业认证背景下学习评价系统开发和应用	王海彦 边疆	一般（不资助）
114	南京工业大学	双核驱动教学模式持续改进实践探索	李英帅	一般（不资助）
115	南京工业大学	高校思想政治理论课教学评价指标体系构建研究	高军 睦国荣	一般（不资助）
116	南京工业大学	CIPP 理论视域下高校“双创”课程评价研究	罗婷婷	一般（不资助）
117	南京工业大学 浦江学院	产教融合背景下设计类课程建设多元化评价体系研究	李亦文 王祥	一般（不资助）
118	南京工业大学 浦江学院	工科学生作业设计与评价方法研究	张新喜	一般（不资助）
119	南京航空航天大学	质量保障视阈下高校数据治理创新路径与实践研究	刘虎	一般（不资助）
120	南京航空航天大学	江苏工科高校本科教学满意度测量与评价研究	徐文俊	一般（不资助）
121	南京航空航天大学 金城学院	一流课程建设背景下创新素养与技能实战课程群建设评价体系研究	周晓宁	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
122	南京航空航天大学金城学院	民办高校网络教育质量保障动力机制研究	罗会劝	一般（不资助）
123	南京航空航天大学金城学院	大学英语混合式教学“一流课程”课程评价体系研究	孙晓云 窦莹	一般（不资助）
124	南京理工大学	一流课程建设背景下虚拟仿真实验教学课程建设评价体系研究	谈玲华	一般（不资助）
125	南京林业大学	行业需求视角下创新型人才培养的教学质量保障体系研究	杨爱军	一般（不资助）
126	南京林业大学	应用型人才培养目标下多维度协同一体化教学体系研究--以金融工程专业为例	姚萍	一般（不资助）
127	南京农业大学	大数据环境下高等教育质量保障数据治理途径与方法研究	刘智勇	一般（不资助）
128	南京审计大学	新文科背景下虚拟仿真实验教学项目综合评价研究	朱春华 苍玉权	一般（不资助）
129	南京审计大学	基于学生职业发展视角的财经类专业教学效果评价及改进研究	张杰	一般（不资助）
130	南京审计大学	基于学生职业发展视角的人才培养立体评价逻辑及实现路径	姜淑慧	一般（不资助）
131	南京师范大学	新文科建设下体育教育专业人才培养质量标准的研制	陈家起	一般（不资助）
132	南京师范大学	智能时代职业教育课程评价指标研究	王洋	一般（不资助）
133	南京师范大学	基于《中国英语能力等级量表》的江苏省本科英语学习者语用能力评估框架研究	杨昆	一般（不资助）
134	南京师范大学中北学院	新商科背景下《基础会计学》一流课程“脱虚向实”评价体系研究——以南京师范大学中北学院为例	陶钰	一般（不资助）
135	南京师范大学中北学院	大数据背景下的应用型本科音乐教学创新路径研究——以南京师范大学中北学院为例	王琛瑜	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
136	南京师范大学 中北学院	产教融合背景下职业本科人才培养模式研究	王勇	一般（不资助）
137	南京晓庄学院	师范类专业课程目标评价研究——以南京晓庄学院为例	徐琪 刘咏梅	一般（不资助）
138	南京晓庄学院	新工科背景下复合材料专业质量评价体系构建	张辉 张敦谱	一般（不资助）
139	南京晓庄学院	地方高校一流课程建设策略与评价体系构建	张边江 钱保俐	一般（不资助）
140	南京晓庄学院	基于 UNWTO-TedQual 国际认证的地方高校旅游 管理类专业国际化水平评价研究	孙景荣	一般（不资助）
141	南京晓庄学院	一流课程建设背景下食品科学与工程专业课程教学质量评价体系的构建研究	陈守江 王蓉蓉	一般（不资助）
142	南京信息工程大学	一流课程为导向的高校课程评价体系的研究	成荣	一般（不资助）
143	南京医科大学	新时代高校学生评价体系研究	王保健 管园园	一般（不资助）
144	南京医科大学	基于“双轨多元”的药学综合实践技能考核平台建设与应用	王秀珍 姜慧君	一般（不资助）
145	南京医科大学	基于 VR 虚拟现实教学系统结合 AI 人工智能算法对放射医学靶区勾画技能培训提升的应用	孙丽	一般（不资助）
146	南京医科大学	国家一流本科专业建设下生物信息专业学生培养质量评价体系的研究	李岩 汪强虎	一般（不资助）
147	南京医科大学	德育为先的病理学实验形成性评价体系探索与实践	马娟	一般（不资助）
148	南京医科大学	“双一流”背景下混合式学习效果评价体系的构建及应用——以病理生理学课程为例	李皓	一般（不资助）
149	南京医科大学	疫情防控常态化下应对突发公共卫生事件的系统化教学体系建设与评价	徐进 顾爱华	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
150	南京医科大学	成果导向教育理念下的预防医学导论课程改革与实践	周明 唐少文	一般（不资助）
151	南京医科大学	新医科战略下口腔医学专业多元化智慧型教学质量评估体系建设实证研究	周如玉 陆晓庆	一般（不资助）
152	南京医科大学	《医事法学》课程思政建设及评价研究	曾日红 姜柏生	一般（不资助）
153	南京医科大学	基于专业评估背景下的助产学教学评价体系的构建研究	马珊珊	一般（不资助）
154	南京医科大学	胜任力导向的临床教师教学能力标准化提升课程的开发与实施	钱健	一般（不资助）
155	南京医科大学	基于置信职业行为的内科专业硕士研究生临床技能培训课程的构建和实施	王婧	一般（不资助）
156	南京医科大学	江苏高校医学学术学位研究生教育评价研究——基于核心素养视角	刘庆玲	一般（不资助）
157	南京艺术学院	质量保障视域下艺术院校教育教学数据治理的研究与实践	魏晓亮	一般（不资助）
158	南京邮电大学	多元视域下高校非理论课程的学生评价改革探索	王士钰	一般（不资助）
159	南京邮电大学	质量保障视域下高等教育数据治理创新路径研究	邱坤	一般（不资助）
160	南京中医药大学	基于虚拟仿真一流课程的基础医学实践教学改革与评价体系研究	张军峰 史丽云 张薇	一般（不资助）
161	南京中医药大学	一流课程建设背景下课程思政建设评价体系研究——以护理学专业为例	柏亚妹 黄芳	一般（不资助）
162	南京中医药大学	基于“双一流”大学研究生培养质量提升的高校实验室能力建设评价体系研究	刘叶兰	一般（不资助）
163	南京中医药大学	一流课程建设背景下《伤寒论》线上线下联合评价体系研究	马俊杰	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
164	南京中医药大学	新医科背景下医学生临床思维多元评价及实证研究	林丹 柏亚妹	一般（不资助）
165	南京中医药大学	基于大数据的高校评教体系研究：从对主体的评价到对学习的评价	邓敏	一般（不资助）
166	南京中医药大学	“科教融合”理念下一流中医药大学建设中的科研评价改革效果研究	罗占收	一般（不资助）
167	南京中医药大学	高质量发展视域下深化新时代教育评价改革的江苏新案例和新探索研究	高静 张敏	一般（不资助）
168	南通大学杏林学院	混合式教学模式下大学英语教学多维动态评价体系的构建研究	张芳	一般（不资助）
169	南通大学杏林学院	互联网+新时代本科院校课程评价体系的新探索	罗达峰	一般（不资助）
170	南通理工学院	地方应用型本科院校校企协同育人评价体系研究——以南通理工学院建筑工程学院为例	符仁建	一般（不资助）
171	南通理工学院	基于专业认证的新工科发展性课程评价体系构建	张国祥 顾燕	一般（不资助）
172	三江学院	一流课程建设背景下土木类应用型本科课程建设评价体系研究	于清泉	一般（不资助）
173	苏州大学	四重研习法在护理本科生科研训练中的效果研究	田利	一般（不资助）
174	苏州大学	新商科背景下“教研践”深度融合的管理学“金课”课堂建设的研究与实践	林周周	一般（不资助）
175	苏州大学应用技术学院	新一轮本科教学审核评估背景下的数字化评价工具研究	陈志峰	一般（不资助）
176	苏州大学应用技术学院	一流课程建设背景下课程建设评价体系研究	蒋薇薇	一般（不资助）
177	苏州大学应用技术学院	高校双创教育生态系统综合评价机制研究	孙庆民 钱松	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
178	苏州科技大学	师范专业实践教学质量监控与保障体系研究	陈洋	一般（不资助）
179	宿迁学院	一流课程建设背景下工科专业实验课程建设评价体系研究----以宿迁学院电子信息工程专业为例	陆晓东	一般（不资助）
180	宿迁学院	基于 OBE 理念的程序设计类一流课程质量提升路径与评价体系研究	张岩 石鲁生 王海燕	一般（不资助）
181	泰州学院	专业认证背景下师范类专业教学质量监控与评价体系研究	黄华 王成敏	一般（不资助）
182	泰州学院	新文科建设视域下文科专业评价体系研究	蔡俊 潘小明	一般（不资助）
183	泰州学院	一流课程建设背景下大学英语课程质量评价体系研究	丁莉 张嫣	一般（不资助）
184	无锡学院	质量保障视域下应用型本科高校高等教育数据治理创新路径研究	李晖	一般（不资助）
185	无锡学院	一流课程背景下课程思政建设及评价体系研究——以省级一流本科课程《卫星气象学》为例	钱博	一般（不资助）
186	无锡学院	“新工科”专业建设背景下一流专业评价体系研究---以测绘工程为例	周晨虹	一般（不资助）
187	徐州工程学院	新一轮本科教学审核评估背景下的应用型本科院校软件工程专业教学质量评价探索研究	程红林	一般（不资助）
188	徐州工程学院	基于线上线下混合式一流课程的评价体系构建研究	董玉玮 唐仕荣	一般（不资助）
189	徐州工程学院	一流课程建设背景下应用型本科高校课程评价体系研究	苗苗	一般（不资助）
190	徐州工程学院	地方本科院校四维协同的一流本科课程质量保障体系研究	唐华	一般（不资助）
191	徐州工程学院	一流课程建设背景下通识类课程建设评价体系研究-以《应急管理》为例	张程程 魏洁云	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
192	徐州工程学院	基于学习结果导向的师范类专业认证“循证评价”的设计与实施研究	张典兵	一般（不资助）
193	徐州工程学院	基于小学教育（数学）专业师范生MPCK发展的数学教育类课程体系建设研究	朱黎生	一般（不资助）
194	徐州医科大学	“三阶段”药学专业人才培养质量评价体系研究	张玲	一般（不资助）
195	徐州医科大学	后疫情时代普及化背景下我国医学影像高等教育质量保障体系研究	王伟	一般（不资助）
196	徐州医科大学	一流课程建设背景下临床医学专业生物学类课程建设评价体系的构建与探索	刘屹	一般（不资助）
197	徐州医科大学	由考生担任 SP 参与临床技能考核评价体系提高医学生医学人文意识	项洁	一般（不资助）
198	徐州医科大学	一流课程建设背景下医学课程信息化教学质量评价研究——以诊断学为例	范雪雪	一般（不资助）
199	盐城工学院	基于高质量发展的应用型大学评价体系构建与实践研究	宋青	一般（不资助）
200	盐城师范学院	基于基础教育需求的体育专项学生知识与能力结构的优化研究	汪庆波	一般（不资助）
201	中国矿业大学	面向教育质量评价的院部数据治理模式研究	孙彦景 陈越	一般（不资助）
202	中国矿业大学	基于 CDIO 理念的新文科人才培养评价体系构建与实践——以电子商务为例	张磊	一般（不资助）
203	中国矿业大学	线上线下混合课程质量评价标准研究	侯湖平 张绍良	一般（不资助）
204	中国矿业大学	“新工科”背景下本科专业评价体系研究	刘新华	一般（不资助）
205	中国矿业大学	线上线下混合式一流课程建设评价体系研究——以“数字信号处理”为例	张晓光 云霄	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
206	中国矿业大学	智能时代研究生日常思政教育质量的智慧保障策略研究	张彦华 张长立	一般（不资助）
207	常州纺织服装职业技术学院	高职院校教师发展性评价体系研究	秦自洁	一般（不资助）
208	常州信息职业技术学院	双高计划背景下的高职专业动态调整指标体系的研究与实践	曾凡林	一般（不资助）
209	硅湖职业技术学院	智能化背景下融合创新创业教育的高职高专课程评价指标研究	陈偶娣	一般（不资助）
210	江苏安全技术职业学院	高职院校思政课评价机制研究	王婷	一般（不资助）
211	江苏安全技术职业学院	终身教育视角下高职院校教师发展性评价体系研究	徐思	一般（不资助）
212	江苏财会职业学院	工程教育专业认证背景下高职教师发展性评价体系研究	胡力文	一般（不资助）
213	江苏航运职业技术学院	诊改视域下的高职学生全面发展质量评价机制研究	袁璟瑾 鲍宏杨	一般（不资助）
214	江苏护理职业学院	课程思政视域下高职院校专业课程（群）教学质量保障体系的构建与实践研究	丁旭	一般（不资助）
215	江苏护理职业学院	基于 OBE 理念的高职医学实验教学质量评价体系研究与应用	秦永亭	一般（不资助）
216	江苏护理职业学院	“双高计划”背景下高职院校内部质量保证体系建设研究	王士珍	一般（不资助）
217	江苏护理职业学院	基于超星泛雅平台的《分析化学》课程评价指标的构建研究	姚欣悦	一般（不资助）
218	江苏护理职业学院	高职院校专业层面诊断与改进机制研究及实践探索	张玉领	一般（不资助）
219	江苏建筑职业技术学院	1+X”证书制度下高职建设工程管理专业群人才培养实施路径与对策研究	武永峰	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
220	江苏建筑职业技术学院	高职院校学生职业能力测评研究	周衍安	一般（不资助）
221	江苏建筑职业技术学院	1+X”BIM 职业认证背景下高职院校教师发展性评价体系研究	袁韶华	一般（不资助）
222	江苏建筑职业技术学院	智能化时代下高职类院校大学生综合素质多元化培养体系研究	张兰兰	一般（不资助）
223	江苏建筑职业技术学院	产教融合背景下建筑工程类高职院校教师发展评价体系研究	王晓玲	一般（不资助）
224	江苏旅游职业学院	高职大学英语课程思政评价指标体系构建与实践研究-----以江苏旅游职业学院为例	张燕燕	一般（不资助）
225	江苏旅游职业学院	智能化时代背景下高职院校会计专业课程评价指标研究	陈蓉 王晓云 席海英	一般（不资助）
226	江苏旅游职业学院	高职院校 1+X 证书制度实施效果评价评价体系研究——以旅游管理专业为例	陈月娜	一般（不资助）
227	江苏农牧科技职业学院	江苏省涉农高职院校内部质量保障体系建设路径研究	李莹	一般（不资助）
228	江苏农牧科技职业学院	智能化时代背景下高职专业实践课教学质量评价研究与实践	熊良伟	一般（不资助）
229	江苏农牧科技职业学院	基于 PDCA 理论的高职院校园林专业教学诊断与改进机制研究	王梦雨	一般（不资助）
230	江苏农牧科技职业学院	基于“扎根理论”的信息化教学评价指标研究——以“教育教学一体化”课程为例	张加刚	一般（不资助）
231	江苏食品药品职业技术学院	高职院校学校层面诊断与改进探索与研究--以江苏食品药品职业技术学院为例	郑重	一般（不资助）
232	江苏食品药品职业技术学院	OBE 理念下融合思政元素的高职计算机类课程评价方法研究与实践	徐守江	一般（不资助）
233	江苏食品药品职业技术学院	新时代教育评价背景下高职院校教学质量评价体系构建	吉翔	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
234	江苏信息职业技术学院	供给侧结构性改革背景下高职院校专业评价与专业结构优化调整机制研究	王颖	一般（不资助）
235	江阴职业技术学院	智能化时代背景下高职课程评价指标实践与研究	张庆堂 马青	一般（不资助）
236	金肯职业技术学院	1+X”证书制度下高职电商专业人才培养质量评价研究	陶俊	一般（不资助）
237	昆山登云科技职业学院	混合式教学背景下高职院校教师教学质量评价体系的构建研究	罗瑜	一般（不资助）
238	南京交通职业技术学院	高职心理健康教育课程评价体系构建	韩雪	一般（不资助）
239	南京旅游职业技术学院	旅游类高职院校顶岗实习教学质量评价及整改研究	马一骞	一般（不资助）
240	南京视觉艺术职业学院	智能化时代背景下高职高专传媒课程评价指标研究	严昊 谢建华	一般（不资助）
241	南京铁道职业技术学院	高职院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究	吴玲玲	一般（不资助）
242	苏州高博软件技术职业学院	专业认证背景下高职院校教师发展性评价体系研究	张慧	一般（不资助）
243	苏州工业职业技术学院	基于 OBE 理念新工科人才评价指标体系构建研究 --以高职土建专业为例	丁晓燕	一般（不资助）
244	苏州健雄职业技术学院	“课程思政”背景下高职院校教学质量评价与提升机制研究	方月琴	一般（不资助）
245	苏州健雄职业技术学院	全面质量管理理论视角下高职院校在线教学质量保障体系研究	李红	一般（不资助）
246	苏州经贸职业技术学院	智能化背景下高职电子商务专业素养本位课程评价体系构建研究	刘曼璐	一般（不资助）
247	苏州经贸职业技术学院	基于学生视角的高职院校线上课程评价指标体系研究——以苏州经贸职业技术学院为例	孟会敢	一般（不资助）

序号	承担单位	课题名称	负责人	立项情况
248	苏州农业职业技术学院	智能化时代背景下高职在线课程评价指标研究	强鹤群	一般（不资助）
249	苏州卫生职业技术学院	基于诊断与改进的高职院校学生高质量发展指标体系研究	顾寿永	一般（不资助）
250	无锡商业职业技术学院	高职院校专业课程思政教学质量评价指标体系构建及应用研究	赵瑾婷 苑梅	一般（不资助）
251	徐州工业职业技术学院	专业认证背景下高职院校“双师型”教师评价体系研究	张书	一般（不资助）
252	盐城工业职业技术学院	智能化时代基于产教融合的高职院校“双师型”教师教学创新团队建设的探索与实践	姚红兵	一般（不资助）
253	盐城工业职业技术学院	“诊改”视域下江苏高职院校内部质量保证体系建设研究	王云 杨彦	一般（不资助）
254	盐城幼儿师范高等专科学校	幼儿师范院校美术教师评价素养发展路径研究	吴丽平	一般（不资助）
255	镇江市高等专科学校	基于教育生态学的高职院校专业设置及优化机制研究	王丹	一般（不资助）